

郑州时代科技中等专业学校 质量报告（2024 年度）

2024 年 12 月

郑州时代科技中等专业学校 2024 年度质量报告公开形式及网址

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告(2024 年度)编制、发布和报送工作的通知》(教职成司函〔2024〕29 号)、《郑州市职业学校质量年报编写参考标准》文件精神,现将郑州时代科技中等专业学校质量报告(2024 年度)公开形式和网址报告如下:

公开形式: 学校官网

公开网址: <http://www.zzsdkjzz.com/>

2024 年 12 月 19 日

内容真实性责任声明

学校对郑州时代科技中等专业学校中国职业教育
质量报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性
负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024年12月19日

前 言

为积极响应各级主管部门关于编写质量年报（2024年度）工作的相关要求，深入做好2024年度学校质量年报工作，总结成绩，分析数据，锚定不足。经学校校委会研究决定成立质量年报编写领导小组，组织各行政处室、教学系部、教辅单位负责相对应范围内的编撰工作，保质保量完成统计、归纳、编撰、报送、公示工作。严格落实上级部门重要部署和科学决策，进一步总结办学经验，全方位提升办学质量。

郑州时代科技中等专业学校是一所民办普通中等专业学校，业务主管部门是新郑市教育局，民政主管部门是新郑市民政局，批准部门是郑州市教育局。2022年9月，学校的新校区正式建成并投入使用，新校区位于郑州市新郑市新村镇107国道与万邓路交会处。2023年5月，学校已成功完成河南省中职学校标准化建设达标工程。2024年，学校在新郑市中职学校规范办学提升年精神指导下，提出“扩大规模，提升内涵，规范办学，高质量发展”全年工作目标，取得一定发展成效。

近年来，学校工作顺利开展，多次获得上级部门嘉奖表彰，先后获得“河南省优秀民办学校”“郑州市中等职业教育先进集体”“郑州市平安校园建设先进单位”“郑州市学生资助工作先进集体”“先进团（总）支部”“先进基层党组织”等荣誉称号。

2024年，学校在党的二十大、二十届三中全会的指导思想下，深入开展依法办学、依规治理工作，坚持社会主义办学方向，坚持落实党和国家政策法规，坚持“立德树人”的根本任务。坚持文化建设、三全育人思想落地生根。10月开始，学校受到新郑市

委、市政府高度关注，主管单位为学校提供大量指导和帮助，学校进入突出问题综合治理重要时期。在此机遇下，学校在制度化建设、学生管理、教学管理、安全管理、后勤保障服务、财务管理等诸多方面，迈入新的规范管理、精细化管理的新阶段。

为进一步总结成绩，发现不足，学校认真落实各级主管部门岁末年终重点工作任务，根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告(2024年度)编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29号）、《郑州市职业学校质量年报编写参考标准》文件精神，现将郑州时代科技中等专业学校质量报告（2024年度）内容编写如下。

目 录

第一部分 基本情况

1.1 在校生基本情况.....	1
1.2 师资力量基本情况.....	1
1.3 硬件设施建设基本情况.....	1

第二部分 人才培养

2.1 党建引领.....	2
2.2 立德树人.....	4
2.3 在校体验.....	6
2.4 就业质量.....	7
2.5 专业建设质量.....	10
2.6 课程建设质量.....	11
2.7 教学方法改革.....	12
2.8 教材建设质量.....	13
2.9 数字化教学资源建设.....	15

第三部分 服务贡献

3.1 服务创新创业.....	15
3.2 服务行业企业.....	17
3.3 服务地方发展.....	18
3.4 服务乡村振兴.....	19
3.5 服务地方社区.....	20
3.6 具有本校特色的服务.....	21

第四部分 文化传承

4.1 传承红色文化.....	22
-----------------	----

4.2 传承工匠精神.....	24
4.3 传承中华优秀传统文化.....	24
4.4 校园文化高地建设.....	26
4.5 技能竞赛.....	28
第五部分 国际合作	
第六部分 产教融合	
6.1 师资队伍建设.....	30
6.2 校企双元育人.....	33
6.3 共建实训基地.....	34
第七部分 发展保障	
7.1 政策落实情况.....	36
7.2 管理机制保障.....	38
7.3 经费投入.....	40
7.4 学校治理.....	42
第八部分 面临挑战与发展规划	
8.1 面临的问题.....	43
8.2 发展的规划.....	43

表 目 录

表1: 2024年学校毕业生流向分布图..... 9

表 2: 2024 年学校毕业生就业与升学比例..... 9

表 3: 2024 年学校就业学生专业对口分布..... 9

表 4: 2024 年学校毕业生就业省份分布..... 19

表 5: 2024 年学校就业学生月收入分布..... 20

表 6: 2024 年新增双师型教师名单..... 32

图 目 录

图1: 全体党员开展集中学习中国共产党纪律处分条例.....	2
图2: 认真落实“三会一课”制度.....	3
图3: 党员在党史学习教育中交流发言.....	4
图4: 学校大力推进校园文化建设与办学理念入脑入心.....	4
图 5: 法治副校长到校开展法治讲座.....	6
图6: 学校对实训室进行改造和升级.....	7
图7: 学校对实训室进行改造和升级.....	7
图 8: 新郑市教育局对学校新增专业开展实地验收.....	11
图 9: 创新课堂教法——情景剧历史课.....	13
图 10: 学校组织开展教材与学生读物审查工作.....	14
图 11: 学校召开专业认知座谈会.....	16
图 12: 学校与吉林无忧传媒有限公司举行签约仪式.....	17
图 13: 学校特色培养品牌活动——第 8 届春季运动会盛大开幕... ..	22
图 14: 学校组织学生参加缅怀革命先烈扫墓活动.....	23
图 15: 学校开展国庆节爱国主义系列活动航拍图.....	25
图 16: 学校参加省赛啦啦操比赛选手风采.....	29
图 17: 学校部分骨干教师参加河南省学科培训的合影.....	33
图 18: 学校现代化实训室一角.....	35
图 19: 学校承办 2024 年新郑市精细化管理交流活动.....	36
图 20: 2024 年学校大力推进心理健康加专项治理活动.....	40

典型案例目录

案例一：书记进思政课堂，引领学子筑梦前行.....	46
案例二：学校改革教育教学模式，历史课堂表演纪实.....	46
案例三：郑州市中等职业学校第三十届学生技能大赛餐饮类赛 项在学校举行.....	47
案例四：党支部组织全体党员开展植树添绿活动.....	48
案例五：学校顺利完成职业技能等级认定工作.....	49
案例六：新郑市卫健委、市疾病预防控制中心、新村镇卫生院来学 校开展“世界防治结核病日”宣传活动.....	49
案例七：学校开展清明节祭英烈扫墓活动.....	50
案例八：喜迎国庆系列主题活动.....	51
案例九：青春之我，创造青春中国团日活动暨表彰晚会....	52
案例十：学校与吉林无忧传媒有限公司开展校企合作洽谈..	53
案例十一：专业认知会——为学生点亮职业发展之路.....	54
案例十二：河南胖东来于东明老师到校调研指导.....	55
案例十三：学习《河南省教育乱收费责任追究办法（试行）》 文件精神的工作.....	55
案例十四：学校召开突出问题综合治理工作专题会.....	56
案例十五：2024年新郑市职业学校精细化管理观摩交流活动在 学校举行.....	57

第一部分 基本情况

郑州时代科技中等专业学校位于郑州市新郑市新村镇万邓路107号，业务主管部门为新郑市教育局，民政主管部门为新郑市民政局。学校始建于2010年，由郑州市教育局批准成立，是一所民办中等职业学校。

1.1 在校生基本情况

学校现有在校生人数4509人，其中22级学生685人，23级学生2316人，24级学生1508人。2024年毕业生人数1154人，其中升入各类高等学校人数650人，直接就业人数457人。

1.2 师资力量基本情况

学校现有专任教师242人，教职工310人。生师比18.63:1。专任教师中，大专及以上学历241人，本科及以上学历232人，本科学历及以上占专任教师比例95.87%。

学校2024年度共聘请使用企业兼任教师51人，兼岗融合校内任课教师24人。

现有双师型教师143人，当年新增双师型教师59人，双师型教师占比59.09%。

1.3 硬件设施建设基本情况

学校占地面积177132.2平方米，生均占地面积39.28平方米；校舍建筑总面积121805.36平方米，生均校舍面积27.01平方米。

学校现有教学实习仪器设备总值1642.59万元，当年新增教学仪器设备价值179.19万元，各类仪器设备总数2.6万套。生均仪器设备价值3642.91元。

学校现有纸质图书165000册，数字资源图书45000册，图书总量210000册，生均图书46.57册。

学校建设有满足学生日常学习、生活、运动的各类场所。建设行政大楼 1 幢，教学楼 1 幢、实训大楼 1 幢，其他实训楼 2 幢。标准篮球场 8 个，足球场 1 个，300 米塑胶跑道 1 个。食堂楼 1 幢，宿舍楼 5 幢。

第二部分 人才培养

2.1 党建引领

2024 年，学校党支部在上级党委正确领导下，以党的二十大精神为指导，深入开展党纪学习教育、党的二十届三中全会会议精神学习，坚持贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，坚持学习强国学习，充分发挥党支部的战斗堡垒作用，发挥党员先锋模范作用，加强党员的理论学习。

2024年，学校党支部系统地学习了二十届三中全会公报、中共中央关于进一步全面深化改革推进中国式现代化的决定、中华人民共和国爱国主义教育法、中国共产党党内监督条例、中国共产党廉洁自律准则、中国共产党纪律处分条例、中国共产党教育管理条例、中国共产党党员网络行为规定、习近平《论教育》、习近平文化思想学习纲要等内容，提高教师党员党性修养。



图1：全体党员开展集中学习中国共产党纪律处分条例

扎实开展治理群众身边的不正之风和贪污腐败专项工作，开展围绕学校规范收费、校园食品安全、师德失范行为等六大类的专项治理工作。加强党支部战斗堡垒作用，促进党支部引领学校规范办学提升工作，促进党史学习引领校园文化建设。

通过系统开展党纪学习教育，党支部进行了广泛深入的交流研讨，对照中国共产党纪律处分条例查摆问题，针对查摆出来的问题提出解决方案，采取切实可行的措施进行整改。

充分发挥党员先锋模范作用，开展学雷锋活动，开展党员志愿者义务服务活动，党员积极分子美化校园义务植树70余株，党员一对一结对子帮扶特殊群体学生42人。

规范开展党建活动，2024年，共召开“三会一课”、主题党日、党员政治生日活动总结64次、组织生活会和民主评议工作2次，按时组织开展党员谈心谈话活动。2024年，学校党支部转入3名正式党员，转正1名预备党员。按时、按标准收缴党费，全年共计收缴党费10042元。



图2：认真落实三会一课制度

同时，学校党支部坚持开展日常、月度、季度安全稳定工作。依法指导学校法治建设工作，落实法治副校长相关事宜。每季度组织开展意识形态安全隐患排查化解工作，建立健全意识形态安

全台账，关注少数民族师生，一人一策制定帮扶措施。重点关注假期前后、岁末年终阶段安全稳定工作。指导全校宣传工作，审核重要宣传稿件，建立完善宣传审核制度，依法保障校园舆情稳定与意识形态安全。



图3：党员在党史学习活动中交流发言

2.2 立德树人

学校坚持立德树人的根本任务，高举德育教育旗帜。2024年，学校认真梳理并明确了“以学生为中心，以全心全意为学生服务为宗旨”的办学理念，明确了“德技双修、文理并重、升学有路、就业有门”的办学特色，从办学指导思想上对立德树人的根本任务产生更加深刻的认同。



图4：学校大力推进校园文化建设与办学理念入脑入心

学校大力推进三全育人理念，着力提升德育教育力度。课堂

教学方面，学校坚持落实“大思政+小思政”模式，以系统全面的思政课为基础，以每节课5分钟思政小课堂为辅助，制定完善的思政课教学计划，上好每一堂思政课。思政育人方面，学校大力推进兼岗融合校策，促进班主任教师上本班思政课，推进各班级班会与思政课融合，落实每周一班会、每会一主题。

学校不断健全特殊困难学生帮扶制度，不断优化相关帮扶措施，大力推进领导干部包干帮扶与党员干部一对一帮扶。继续深化特殊困难学生台账建设，先后对“3+7”十大类困难430名学生实施精准帮扶。同时，学校加强了心理健康活动与相关培训的开展频次，指导教职工从心理健康层面关注困难学生，前瞻性判断困难和风险点，提前化解矛盾。2024年，学校德育教育工作与学生管理工作在心理健康专业指导的思路下，更加稳定和主动。

学生养成教育方面。学校从行为习惯养成教育入手，明确了“文明、整洁、友善、奋进”的校风，为学生养成教育提供抓手。2024年，学校制定环境育人工作方案，引导学生树立健康、文明、绿色的人生观。坚持建设无烟校园，对校园周边环境开展持续治理，对校园内公共区域紧盯死守，改善了校内吸烟的情况。学校提倡男女交往，明确男女交往规范，号召文明交往倡议。从仪容仪表、言谈举止、行为相关等方面对学生实施百分制考核，建立完善的德育评价制度，客观真实地反映每一位学生的在校表现。

法治教育方面，2024年，学校新增法治副校长1人，校内党建办专职对接相关法治教育活动。全年组织超百人参与大型法治教育活动9场，主要涉及防非工作、在校生风纪文明、预防身边的电信诈骗、防范校园欺凌等主题。学校多次举办反恐怖主题、防范校园欺凌、周边环境治理、网络环境健康、道路交通安全等

主题的校内法治教育。全年法治教育工作朝着高频率、密集性、持续性的方向迈进。



图 5：法治副校长到校开展法治讲座

2.3 在校体验

为全面保障学生在校期间学习与生活体验，2024年，学校从全力以赴实现办学达标、提升师生参与感与幸福感、减少师生在校生活负担三个大方面做好保障。

全力以赴实现办学达标方面。为落实河南省中职学校标准化建设达标工程，学校于2021年启动新校区建设项目，不断优化配置教育资源。拥有标准化教室、宿舍、餐厅、实训基地等。2023年通过标准化建设验收，现阶段各项软硬件指标达标。2024年，学校对新能源汽车实训室、烹饪类专业实训室进行升级改造，以满足学生日常在校实训需求。学校对照《河南省中等职业学校标准化建设工程验收标准》验收表，2大项16小项均实现达标。

提升师生幸福感与参与感方面。2024年，学校制定提升全校教职工福利待遇与健全岗位发展保障的相关方案。该方案旨在通过兼岗融合、教师晋级、岗位晋升、岗位补贴多种方式提升教职工福利待遇。同时，对不同岗位的教职工规划具体可实施的晋级

发展通道。教职工福利待遇方面，学校举办“三八妇女节”活动、中秋节福利活动、新春福利活动、集体生日会等品牌文化活动，为教职工发放节日福利。畅通师生言路方面，2024年，学校继续深化校内四级信访反馈机制，增设校长信箱，增设1部校内报警求助电话，24小时为小时服务。学校官方网站、微信公众号平台、视频直播号平台后台为学生24小时开放，学生可通过多渠道向学校反馈具体问题与诉求，学校全年收到并处置师生反馈问题400余件。很大程度保障了师生反馈问题的渠道。



图6-图7：学校对实训室进行改造和升级

减少师生在校生活负担方面。2024年，学校多次召开座谈会，了解师生在校期间生活情况，密切关注师生生活日益相关的校园物价、水电费用。开展校园物价稳定专项排查活动，发现校内物价偏高的商品并及时降价，确保校园商品价格低于同类型学校，减轻师生负担。同时，学校对困难教师与学生进行现金帮扶，共帮扶困难教职工3人，困难学生20人。

2.4就业质量

2024年，学校毕业生共计1154人，其中升入各类高等学校人数650人，应征义务兵1人，直接就业人数457人，未就业46人，升学与就业率96.01%。省内就业占比66%，省外企业以北京市、上海

市、江苏省为主。毕业生平均起薪达到4200元/月，音乐表演专业学生起薪普遍偏低，形象设计专业学生薪资突破万元。

按照专业划分，美发与形象设计、大数据技术应用、农机设备应用与维修多以就业为主，计算机应用、汽车运用与维修多以升学为主。对口就业学生数312人，对口就业率68.27%，会计事务、机电技术应用、机电技术应用、市场营销、建筑装饰技术专业等对口就业率普遍比较高。按照产业划分，第三产业居多。

一直以来，中职教育在就业市场上具有较高的竞争力。学校学生就业率始终保持在较高的水平，尤其在一些新兴产业和现代服务业领域占比较大，除了选择就业，对口升学也为中职毕业生打通了上升通道。在未就业的学生当中，部分学生考虑提升学历，或者通过短期培训加强自己的技能水平，全面多维度发展。尽管学生就业前景广阔，但仍然存在技能和社会需求不匹配、专业素养不达标、工作经验缺乏、企业忠诚度偏低等现状。

纵向对比来看，学校2024年就业学生人数整体低于2023年，但就业生占毕业生人数比例几乎持平。说明学校在面临招生困难、学生在面临升学困境的时候，仍有相当部分的学生能够通过学校的培养实现升学或优质就业。受省内外就业环境的影响，就业学生月均收入调查存在较大波动，学校2024年就业学生月均可支配收入超过2023年近30%。

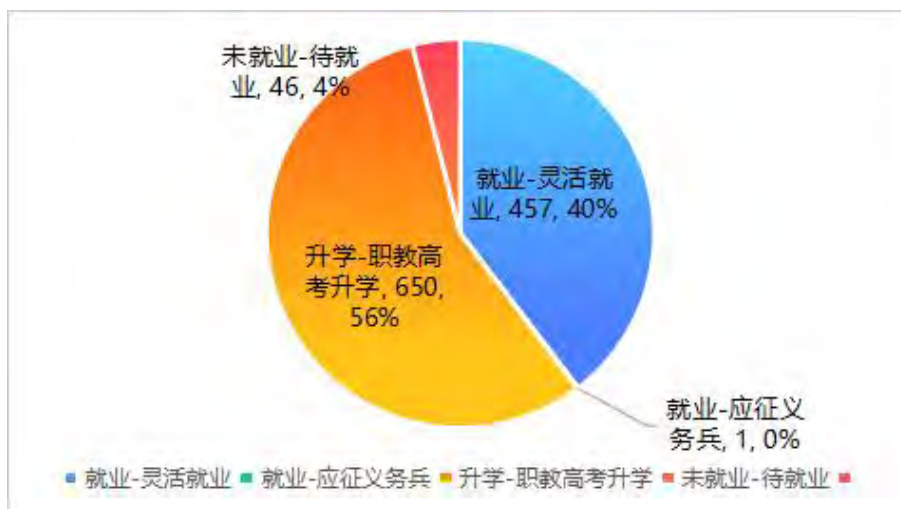


表1：2024年学校毕业生流向分布

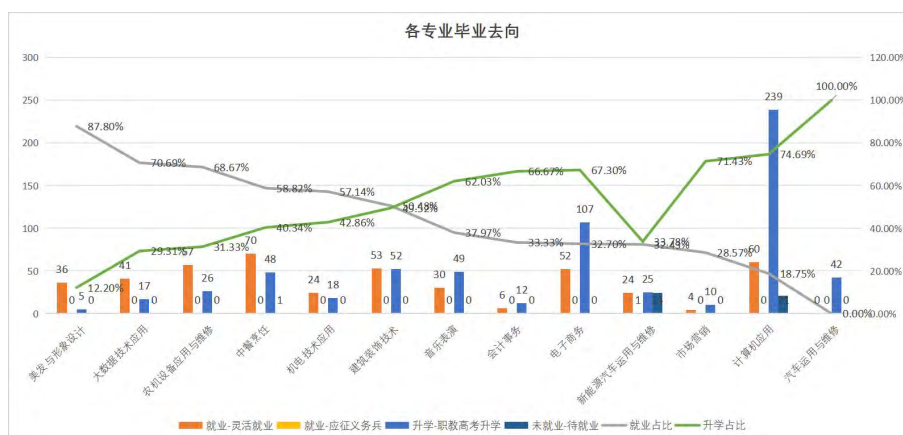


表 2：2024 年学校毕业生就业与升学比例



表 3：2024 年学校就业学生专业对口分布

2020-2024 年，学校就业学生整体情况出现省内外分散、对口

率上升、扎堆就业的情况。2020 年左右，学校大部分就业学生选择省内就业，2023 年开始，省外就业的学生数量较多。省内就业的学生中，围绕郑州市城区与周边地区的就业人数保持在较高水平，说明郑州市的工作岗位对学生有更强的吸引力。相比之下，地级市的岗位吸引力较低。各专业就业对口率呈稳步上升趋势，但存在相同专业（实践能力较强的专业尤为突出）扎堆就业的现象，对学校相关课程建设与人才培养方向提供高价值参考。

2.5 专业建设质量

2024 年，学校依据新郑市区域经济发展与市场需求，优化专业布局。重点打造了以中餐烹饪、汽车检测与维修、形象设计专业为核心的优势专业。形成了以工科为主，多学科协调发展的专业体系。加大专业建设投入，完善实验实训设施设备，建立了与专业配套的现代化实训基地，如烹饪学院实训基地、新能源实训基地、汽修实训基地、形象设计实训基地等，为学生实践操作提供良好条件。积极开展专业内涵建设，推进专业教学改革，引入行业新技术、新工艺，更新教学内容，提升专业建设水平与人才培养质量。

为进一步响应河南省十四五发展规划，促进学校特色专业行业水准拔尖、普通专业综合素质过硬。2024 年 4 月，学校申报通过了西餐烹饪、汽车美容与装潢、计算机平面设计 3 个专业。12 月又申报通过了智慧健康养老服务、宠物养护与经营、母婴照护等 3 个专业，总共形成了“财经商贸”“交通运输”“电子与信息”“餐饮”“文化艺术”“公共服务管理类”6 个专业大群。



图 8：新郑市教育局对学校新增专业开展实地验收

其中，交通运输、餐饮类特色专业群在校学生 1508 人，具有一定的办学规模与社会影响力。2024 年 5 月，郑州市中职学校第 30 届技能大赛餐饮类赛项在学校隆重举行，为学校专业建设的正确性、必要性奠定基础。

2.6 课程建设质量

2023-2024 年，学校以行业和岗位发展为导向，以河南省各专业人才培养方案为指导，以毕业生就业反馈为参考，不断优化课程建设体系，形成一套以岗位需求为导向的课程结构。2024 年，学校课程建设相较于以往存在三个显著变化。

在分层教学法的尝试方面。学校建设分层教学法实验班 3 个，将各学科知识点分解细化，分阶段逐堂逐课考查学生掌握情况。为保障分层教学成果，学校制定完整的跟踪、观察、评估方案，充分掌握学生知识了解、储存、记忆的效果和情况。通过一学期的实验，取得显著成果，下一阶段计划进行推广使用。

在多元化课堂设计方面。学校大力实施翻转课堂的授课办法，引导帮助学生组织讲解，重要知识点由任课老师讲解，其他知识

点学生讲解后老师复讲。通过反复的讲解，极大程度增强了学生上课的参与感，增强了学生对知识的认识与感知能力。在历史课、思政课上，学校指导教师大胆创新教法，推出情景剧课堂、诗朗诵课堂、辩论课堂，以增强学生对陌生知识的感知，将复杂历史环境融入简易课堂教学。同时，学校进一步加强了课堂期间的秩序管理，每月开展1次课堂管理主题培训活动，帮助管理困难教师实施高效管理办法。严格学生上课期间外出管理制度，严格学生请销假管理制度，严格手机管控制度，确保上课期间学生正常在位。2024年，学校课堂管理秩序整体明显优于以往。

在深化课程改革和信息化教学资源建设上。学校构建了基于工作过程的课程体系，将课程内容与工作任务紧密结合，开发了一系列项目化课程与理实一体化课程。注重课程资源开发，建设了数字化教学资源库，包括电子教案、教学课件、试题库、教学视频等，方便师生教学与学习。积极推进课程信息化建设，利用线上教学平台开展混合式教学，打破传统教学时空限制，提高教学效率与效果。同时，加强课程考核评价改革，建立多元化考核评价体系，注重过程性考核与实践能力考核，全面、客观地评价学生学习成果。

2.7 教学方法改革

在“以学生为中心，以全心全意为学生服务为宗旨”的办学理念下，2024年学校各类课程教育教法发生明显变化。

首先，是明确了教学理念与办学理念的深层次融合。2023年起，学校教学教法方面开始向学生本身侧重，重点关注学生个性化发展，通过课上观察和课下聊天的方式一对一确定教法，满足不同情况学生的需要。鼓励学生主动探索知识，培养学生的自学

能力和终身学习的习惯。

其次，坚持在符合条件的专业课程内尝试项目驱动教学。学校将企业项目模拟引入课堂，引导学生将教学项目转变为实践项目。积极培养学生的团队合作精神和跨学科思维。引导学生掌握解决问题不依靠单一办法，以实践的方式提升学生的学习能力。通过引进企业教师的方法，帮助学校实现课堂与企业接轨，进一步明确学科的教学重点，也为学生的实践课堂把脉问诊。



图 9：创新课堂教法——情景剧历史课

最后，学校加强了对学生学习情况与在校表现的多元化评价。按月对学生在校表现和学习情况进行阶段性评估，按时组织期中考试与期末考试，分析教学方法改革创新实施效果，找出阶段性存在的问题和不足之处，在后续过程中予以调整。同时，学校坚持执行“文化课+专业课”“理论课+实践课”的传统教法，把握文化课、思政课的重要阵地，确保满足就业与升学两种需求的学生健康成长。

2.8 教材建设质量

2024 年，学校根据教育主管部门发布的《职业院校教材管理办法》和《中等职业学校专业教学标准目录》，结合学校各专业

开设课程，对教材选用进行重新梳理，选用符合国家或河南省教育部门要求的各专业课与文化课相匹配教材。重点针对打击“毒教材”开展一系列重要举措。

2024 年，学校特别强化了教材的规范使用与审查，建立以校长、教学副校长、党支部专干、教务处处长为领导班子的教材审查委员会，根据国家和河南省关于职业院校教材管理办法，按照人才培养方案与教学教材选用目录，依法依规选用和采购教材。开展 2 次教材与公共图书审查工作，共排查出 16 本不适合中职生阅读的书籍，依法予以销毁。

严格执行教材教辅材料准入制度，坚持正确的政治方向与价值导向。学校学生所使用的教科书为国家规划的中职教学用书目录中的教学用书。杜绝征订国家规范教材以外的教材和各种练习资料。本学年学校选用的教材增 119 种，其中使用国家统编教材 9 门，使用国家规划教材 43 门。在教材管理的其他领域，学校也采取多项保障措施确保学生能够按时使用到健康绿色的教材。



图 10：学校组织开展教材与学生读物审查工作

首先，学校统一为学生购买合法出版社出版的正版教材。其次，学校在每学期开始前，加大了教材采购的力度，规划更加提

前，方案更加完善，在开学前一周将各专业教材采购到位。最后，学校的教材管理与发放落实一人一案制，规范教材的保存与申领流程，确保过程规范。

2.9 数字化教学资源建设

2024 年，学校数字化教学资源建设稳步增长，具体表现在：常规教室实现 140 间教室多媒体全覆盖，实现信息化教具全覆盖，电子网线全接入。除此之外，另新增 11 台智能电视用于教学和教研会议，保障数字化教学的充分实施。

电子教学资源方面，学校 2024 年汇总整理了全部电子教学资源。目前拥有专业教学资源库 1 个，专业教学资源总容量 378GB，较去年有明显提升。拥有电子资源图书 45432 册，较上年度有小幅增长，软件总投入 4.5 万元，基本满足了各个专业学习的需求。

办公与实训电脑方面，目前学校拥有办公、学习电脑 1134 台，实验实训电脑 803 台，教师个人电脑配置率 100%，与 2023 年保持一致。2024 年，学校加大了对信息化的支持力度，提高了校园网络带宽，出口带宽目前达到 15360 兆，当年带宽增速 15%。

数字化资源建设计划方面。学校规划继续加大对数字化教学资源的投入，完善教学资源库，填充专业特色课、优质课等学习内容。通过建构和填充，更好地提供电子信息资源，培养学生自主学习、自我建构获取知识能力，同时让老师也能更好地获取先进的教学理念和专业知识。

第三部分 服务贡献

3.1 服务创新创业

学校自办学以来，受学生年龄、家庭情况、受教育程度的影

响，学生创新创业情况历年不高。但是，学校仍在 2024 年采取多项措施帮助学生树立创新就业理念，提升学生综合就业素质以增强学生对于不同岗位的适应程度，具体方法如下。

首先，学校创新基础课程设置，大量引入职业模块的基础课程，将面试技巧、沟通能力、写作能力、表达能力、岗位认知能力、岗位适应能力融入日常基础课程教学。同时，学校以产教融合实训区为基础，为学生提供深度的产教融合技能培训。开放跨学科服务，学生可利用休闲时间或通过职教周、时代工匠技能大赛、学科交流会、学科认识会、发展培养考察月等多途径学习跨学科知识，为提升学生综合就业素质奠定基础。

其次，在 2024 年，学校以 50 名企业兼职教师为基础，以企业名家名师为抓手，建设出一套完整的创新就业课堂体系。学校频繁邀请企业名师、学校创业就业明星到校开展培训讲座，鼓励往届就业生现身说法，引导在校生树立积极向上的就业观念。



图 11：学校召开专业认知座谈会

其次，学校着力打造“以赛促学，以赛促教”的环境。培养师生的竞争意识与抗挫折能力，是学校长期坚持服务学生高质量就业的重要方法。2024 年，学校校内举办职教周竞赛与展示活动 2 次，期中期末测试 4 次，教师基本功大赛 2 次，学生基本功展示

2 次，举行品牌性活动“时代工匠”技能大赛 1 次。真正实现在竞赛中提升学生的技能水平与就业能力。

最后，学校计划打造“产、教、学、研”一体的高质量创业孵化园。2024 年，学校加强了对创业孵化项目的各项措施。积极主动进行实训室设备的升级、更新与换代。积极推进名师工作室建设的相关事宜，推举骨干教师参加省市专业培训。学校 21 名教师入选郑州市中职学校中心教研组，2 人任学科中心教研组副组长，为学校加快打造高质量创业孵化园做好基础。

3.2 服务行业企业

为更好地服务行业与企业，切实起到学校技术型人才培养的重要职责，做好学生与企业之间的桥梁纽带作用，学校在 2024 年采取多项有效措施，具体情况如下。

首先，学校加强了对行业企业的规范化约束，学生实习企业实现一企一案。学校不断增强对大中型企业的走访调研，尝试为学生提供更好的就业环境。2024 年，新增校企合作单位数 59 家，涵盖了少量 500 强企业，大量规划上市企业与省内地方企业。进一步拓宽了学生的就业与实习路径。



图 12：学校与吉林无忧传媒有限公司举行签约仪式

其次，学校密切关注到企业在招人用人方面存在的诸多难题。通过企业走访、座谈等方式，掌握到部分企业受经济环境和市场需求的变化、供需矛盾、人岗匹配度的影响，出现产量、人力成本的相关问题。因此，学校在分配或推荐就业学生时，增强了与企业间的真实沟通，全面客观掌握企业真实诉求。同时，学校加强了对实习与就业学生为期 2 周的岗前培训，针对性解决学生工作过程中的各项问题，实现“无培训不就业”的目标。

最后，学校集中力量加强了与本地企业的沟通协作。结合了以往的学生工作经历，认真梳理了企业反馈问题。提高专业和新郑市“三主三新”产业的匹配度，培养更多高素质技术技能人才，努力攻克企业“不能用、用不上、用不稳”难题。

3.3 服务地方发展

加强技能人才培养，积极响应人才强省战略。2024 年，学校与河南省机械行业、轻工业行业、NIT、WPS 金山文档合作，成立考试站。共计完成 2013 人次培训，任务完成率 110.6%，职业技能等级认定工作 1821 人次，获证 1821 件，任务完成率 100.05%。包含了电子商务师、电工、中式烹调师、美容师等十余个工种。

学校深入分析河南省、郑州市重要支柱类产业特征，基于现有专业课程体系，不断优化调整配套专业建设与课程设置。新增的汽车美容与装潢、计算机平面设计专业对标郑州市支柱类企业汽车及装备制造业与电子信息工业。新增西餐烹饪、智慧健康养老服务、宠物养护与经营、母婴照护四个专业对标学生广泛就业的第三产业。符合河南省 2016-2020 年第三产业高速发展的时代趋势。

最后，学校依托集团化办学的优势，保障了集团大专与学校

的优质资源共享，学校可使用集团内其他学校的资源，对接许昌与郑州两地的就业通道、企业资源、优质发展理念。集团高校还能为学校提供实训设备资源、优质教师资源与学科教研资源，促进学校专业高质量发展。

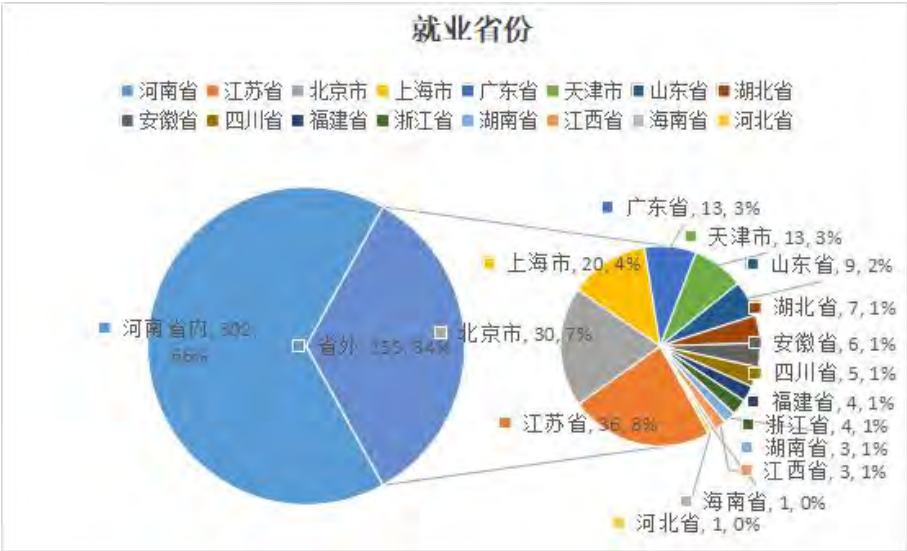


表 4: 2024 年学校毕业生就业省份分布

3.4 服务乡村振兴

2024 年，学校从专业结构调整、招生工作、就业、升学、技能培养五个方面服务乡村振兴。

学校现有专业 22 个，2024 年度招生专业 18 个，涉及农业农村专业 9 个，主要包括农机设备应用与维修、老年人服务与管理、机电技术应用、汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修等。涉及农业农村的专业占学校开设专业的 50%，实际在校生比例更高。

2022 年学校搬入新郑市新村镇校区以来，学校招生辐射郑州市、新郑市城镇人口，城镇户口学生比例呈连续上升趋势。在此情况下，学校超过 75% 的学生仍是农村户口学生，这一情况符合学校历年招生的普遍规律。学校真正为相当一部分农村家庭解决了

上学考学的难题，打通了农村家庭学生升学、就业实现脱贫致富的通道。

2024 年，学校毕业生升学人数 650 人，就业人数 457 人，综合升学与就业率达 96%。升学学生中，95%以上学生升入普通大专，实现学历的提升与贯通。就业学生中，工资收入调查平均数为 4200 元/月，收入水平远超 2023 年全国农村人均可支配收入。切实实现学生“招得来，送得走，高学历，高收入”。

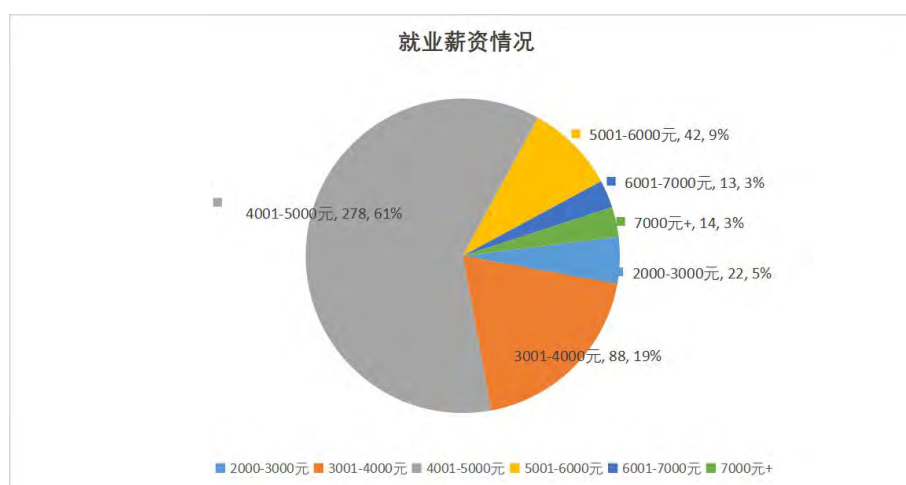


表 5: 2024 年学校就业学生月收入分布

技能人才培养方面，2019 年起，学校先后为 1.7 万余人次的学生提供免费持证培训，累计获证 1.1 万余人次，获证 1.1 万件。真正实现学生走出去“人人持证”。

3.5 服务地方社区

2022 年 9 月，学校整体搬迁至新郑市新村镇校区，位于新郑市新村镇万邓路 107 号。2023 年 4 月学校开展标准化建设攻坚克难重点提升工作，2024 年 10 月学校进行校园基础设施与安全设施重要的升级和改造。在建设期间，学校为周边产品供应商、建筑商、快递等行业带来大量经济效益。

学校的建成为周边村镇带来大量的就业机会，学校专任教师、

学生管理教师、安保人员、保洁等服务人员大批量来自周边村镇。全体教职工和部分学生假期外出的消费带动周边区域，经济效益愈发显著。同时，学校建成标准化食堂、商业街，为周边村镇带来大量小微创业机遇，一定程度增强了周边村镇的发展繁荣。

3.6 具有本校特色的服务

2024 年，学校坚持集团化办学模式，全面加强对办学特色的探索，明确“德技双修、文理并重、升学有路，就业有门”的办学特色。年初，校委会就制定出“扩大规模，提升内涵，规范办学、高质量发展”的全年建设总目标。在此支持下，学校全年向规范化办学、规划化治理迈进，扎实推进制度化建设、学生在校管理、教育教学管理、学科教研、实训室建设保障、财产投入等多项配套保障措施。

2024 年初，学校以全年工作计划为指导，扎实推进各项措施稳步落地。5 月，学校编撰《规范提升专项行动工作方案》，从宏观设计上明确实施党建引领固本专项行动、实施教师队伍专项提升行动、实施财务规范管理专项提升行动、规范招生入学管理专项行动、实施教育教学管理专项提升行动在内的十大项全年重点举措。同时，学校配套制定《精细管理特色培育工作方案》，明确将技能竞赛、社团文化建设、课堂思政建设、校园文化建设、品牌活动打造五大方面列为学校特色发展目标。

在两方案一计划的指导下，学校从 2024 年 5 月开始与省市各项重大活动紧密联合，承办郑州市 2024 年中职学校技能竞赛烹饪类赛项，承办新郑市 2024 规范办学提升年交流活动。同时大力开展职教周、校园文化艺术节、第 8 届校园春季运动会、社团文化汇报演出等系列活动。充分实现学校规范办学、特色培育的双目

标。



图 13: 学校特色培养品牌活动--第 8 届春季运动会盛大开幕

2024 年 10 月，随着突出问题综合治理工作逐渐深入，学校按照上级部门指导制定了《突出问题综合治理工作实施方案》，为学校岁末年初的攻坚冲刺工作奠定基础。此方案力争全面控制学校的警情、舆情和负面投诉，在安全管理、法治教育等 6 大安全方面筑牢校园防线。

纵观全年，学校的整体工作既有特色，也有困境，也存在提升，是一个发展、攀升的过程。学校对社会和地区的服务呈现出扩大化的趋势。随着规范办学各项举措的推进，随着学校重要政策的落地生根，学校专业结构、设备投入、师资力量等也得到巨大发展，对学生与家长的服务向高质量迈进。

第四部分 文化传承

4.1 传承红色文化

思政课堂是传承红色文化的主阵地，学校思政教师深入挖掘红色文化资源，将党的历史、革命先辈的英勇事迹等融入思政教学内容，通过生动的故事讲述、多媒体展示等方式，让红色文化深入人心。在讲述《新民主主义革命时期》这一章节时，学校历史专业的专任教师范云鑫和钊淼淼 2 人课前一周组织其他历史教

师集体备课，详细介绍了郑州本地的革命历史遗迹和英雄人物故事，二七纪念塔背后的工人运动历史，激发学生的爱国情怀和民族自豪感。在纪念长征胜利 88 周年之际，学校组织历史学科教师在讲长征这一章节前，深入研究历史资料，充分准备课件、准备相关视频资料，统一要求教师在课堂上通过多种形式的讲解展现红军长征的艰难历程，深刻体会长征精神。通过活动，在校园内营造了浓厚的红色文化氛围，让学生在参与活动的过程中传承红色基因。

2024 年，学校组织师生前往新郑市烈士陵园开展清明节祭英烈扫墓活动。作为学校传承红色文化教育的重要一环，学校近年来逐年扩大参与扫墓活动的学生人数，使更多学生参与其中。



图 14：学校组织学生参加缅怀革命先烈扫墓活动

校内文化活动组织方面，学校坚持推进“党建+红色文化活动”的办法。5 月份，组织红色文化主题配音比赛和红色歌曲合唱比赛。9 月底，学校组织“青春向祖国，共庆华诞情”迎国庆系列活动，活动主要包括以快闪的形式演绎《歌唱祖国》和《我和我的祖国》两首经典歌曲、心理社团与广播站演讲、师生访谈诸多环节。10

月下旬，学校组织“唱响红歌·共筑中国梦”为主题的第十一届十月颂歌合唱比赛。打造出一系列传承红色文化主题的校园活动。

4.2 传承工匠精神

传承工匠精神方面。2024年，学校在办学特色的指引下，积极构建具有职业教育特色的课程体系，将工匠精神融入课程标准与教学内容之中，在专业课程里设置了专门的工匠精神教学模块，通过案例分析、项目实践等方式，让学生深刻领悟精益求精、敬业专注等工匠精神内涵。在汽车运用与维修和新能源汽车运用与维修专业的实训课程中，在教学助理毛亚涛的带领下，教师以汽车发动机的精细检修项目为依托，要求学生严格按照标准流程操作，对每个零部件的检查、维修都做到一丝不苟，培养学生严谨的工作态度和对技术精益求精的追求。

学校与多家企业建立深度校企合作关系，共建实训基地，企业技术骨干不定期来校开展实训指导等活动，让学生在真实的职业环境中感受工匠精神。同时积极组织学生参加各级各类技能竞赛，以赛促教，在竞赛过程中，学生不断挑战自我，追求卓越，将工匠精神转化为实际行动。在2024年上半年第30届学生技能竞赛和下半年的河南省中等职业学校学生技能竞赛中，学校学生在中餐烹饪、西餐烹饪、中餐面点、汽车维修、艺术设计、手绘插画、python编程、美容师等多个项目中取得优异成绩，展现出扎实的专业技能和良好的工匠精神风貌。

4.3 传承中华优秀传统文化

2024年，学校从加强传统文化课程建设、加强社团文化建设、加强校园文化活动建设三个方面，增强学生对中华优秀传统文化的感受和认同。

课程建设方面。学校在语文、历史等文化基础课程中加大中华优秀传统文化的教学比重，深入讲解古诗词、文言文、传统历史文化等内容。在语文课程中开展古诗词赏析专题活动，教师引导学生对经典古诗词进行深入解读，体会其中蕴含的意境美、情感美和文化内涵，让学生感受中华优秀传统文化的博大精深，提升学生的文化素养和审美情趣。

社团文化建设方面。学校成立了多个中华优秀传统文化社团，定期开展社团活动。胡玮娜老师指导的武术社团、周汝娜老师指导书法社团及汉服社团、王一土老师指导的舞龙社团、张志忠指导的舞狮社团及棋艺社团。12月7日，学校举办社团文化艺术节，充分展现了中华优秀传统文化的魅力。促进学生的全面发展，同时也为中华优秀传统文化的传承注入新的活力。



图 15：学校开展国庆节爱国主义系列活动航拍图

加强校园文化活动建设方面。3月，学校举办丰富的校园文化活动。“关爱·感恩”主题系列活动大放异彩，学校以“爱己、助人、温情、创意、自护”五个主题为基础，丰富学生的文化生活。学生积极参与学雷锋志愿服务、妇女节亲情互动、风筝节和

安全教育日等专题活动。培养学生的社会责任感、感恩情怀和自我保护能力。4月，学校组织各类文化活动4次，包括缅怀先烈、弘扬爱国主义精神的清明节祭扫活动、我爱读书诵读活动、全校摄影大赛、“体育助力成长，梦想照亮未来”主题第八届春季运动会。5月，学校开展“激情红五月，共筑中国梦”主题系列活动。包括劳动最光荣、感恩母亲节、传承红色文化、我的中国梦、无烟校园5个主题。活动形式包含主题板报、劳动拓展、诗词朗诵、主题班会、征文比赛等多种丰富形式，还针对五月份活动举行了颁奖晚会。9月，学校组织开展“青春向祖国，共庆华诞情”国庆前爱国主题教育活动，通过升旗仪式和丰富多彩的活动，开展“我与祖国共成长”主题演讲比赛、爱国知识问答竞赛、“我为祖国送祝福”创意活动、红色主题征文、黑板报评选活动等活动，通过活动庆祝新中国成立75周年，引导在校学生积极了解祖国社会主义建设事业取得的伟大成就和光辉业绩，进一步激发爱国热情，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观。11月，学校组织开展感恩月系列活动，开展“感恩行动”实践活动、感恩故事分享；自律打卡活动、“自律铸就品质”主题演讲比赛、“感恩的心，感谢有您”手抄报比赛。通过丰富的校园文化活动和带有竞赛意义的文化比赛，进一步加强了学生对中华优秀传统文化的喜爱，使文化自觉、文化自信深入人心。

4.4 校园文化高地建设

2024年，学校将校园文化建设当作一项重点任务予以贯彻。年初，校委会就制定了校园文化引领精神文明建设，打造学校精神文明高地的工作要求。

学校认真收集整理优秀传统文化中的重要典故，结合自身长

期以来形成的办学特色，进一步明确指导学校精神文明高地的重点文化内核，将校园文化与办学理念正式写入校史。

“三风一训”方面，学校明确了以“自强不息，大道致远”为校训；以“文明、整洁、友善、奋进”为校风；以“尊师好学，善思践行”为学风；以“严谨、求知、敬业、爱生”为教风。

办学理念方面，学校明确以“以学生为中心，以全心全意为学生服务为宗旨”的办学理念。明确以“坚持中国共产党的领导，坚持社会主义办学方向，坚持依法办学、依规治校，坚持立德树人、德技并修”的办学原则。明确以“德技双修、文理并重、升学有路、就业有门”的办学特色。

育人目标与发展目标方面，学校明确以“培养社会主义合格的建设者和接班人”的育人目标，明确“打造成全国知名职业教育示范校”的长远发展目标。明确“爱岗爱生、敬业乐群”的教师职业道德标准。

在育人方面，学校提炼育人过程中的必要因素，明确学生管理的“四观六爱八大素养”。“四观”即四种观念：处事观、事业观、金钱观、恋爱观。“六爱”即六个热爱：爱党、爱国、爱校、爱家、爱友、爱己。“八大素养”即一种观念——时间观念，三种意识——感恩意识，纪律意识，大局意识，四种能力——沟通能力，组织能力，协调能力，表达能力的八大基本素养。

学校组织全体教职工开展为期1个月的集中学习和巩固工作，后续开展1次覆盖全体教职工的集中测试。不断引导教职工树立学校倡导的精神文明内容，践行办学理念与职业道德。引导教职工将文化财富转化为实际工作中的经验和动力，全心全意为学生服务。

4.5 技能竞赛

2024 年 5 月，学校制定特色培育工作方案，将技能竞赛列入学校重点特色建设工作。在此思想的指导下，学校将技能竞赛作为校园品牌文化特色的重要一项，建设具有传承性、可持续性的特色竞赛体系。

为更好地落实以赛促教、以赛促学的工作目标。学校大力推进竞赛队伍的选拔工作，加强各专业竞赛队伍与指导教师队伍的建设。大力开展有针对性的赛前集训和演练，同时开展针对各项赛事的校内评选选拔活动。在一系列措施下，学校 2024 年省市竞赛获奖情况再创新高。

2024 年春季，学校安排各系挑选精干教师和拔尖学生组建了不同专业的共计 20 个竞赛小组，并制定了相应的培训计划。4 月 12 日，组织了赛前动员大会，极大鼓舞了参赛师生的士气。此次市级竞赛学校选拔 68 名同学参加了 20 个竞赛项目，挑选 16 名教师参加了 4 个竞赛项目。最终有 12 位学生获得一等奖、13 位学生获得二等奖、24 位学生获得三等奖。同时有 3 位教师获得一等奖、6 位教师获得二等奖、5 位教师获得三等奖。另外学校还获得了团体赛一等奖 1 个、2 等奖 1 个、三等奖 2 个。

4 月 26 日，在校领导的大力支持下，学校组织承办的郑州市餐饮类专业技能大赛圆满结束，学校的参赛学生在中餐烹饪、中餐面点和西餐烹饪赛项上均取得了第一名的好成绩，同时赛事的参加工作也得到了新郑市教育局、郑州市教育局和参赛学校及选手的一致好评和认可。为保证这次赛事的顺利进行，从确定在学校举办开始，学校进行了比赛研讨会、碰头会、协调会、工作推进会、赛前预备会等多次会议。此次赛事的举办，也为将来举办

其他省市赛事积累了宝贵的经验。

今年下半年，学校共有 3 项推选参加河南省中等职业学校学生技能竞赛，有 9 项参与了郑州市全员化抽选竞赛，根据竞赛结果，10 月 19 日学生组烹饪专业朱原俊同学获得省级二等奖 1 名，三等奖 2 名，教师组烹饪专业丁庆勰老师获得省级三等奖 1 名。



图 16: 学校参加省赛啦啦操比赛选手风采

11 月 16 日，河南省中职学校第十八届“文明风采”校园创编舞-啦啦操项目比赛中，在孙悠扬和耿雯婧老师的带领下，8 名学生组队参加，获得了第五名的好成绩，根据获奖比例，获得二等奖。

在校内技能竞赛方面，根据学校“2024 年时代工匠”方案的安排，11 月 27 日下午进行了决赛，最终有 30 个项目、共 755 名学生参与决赛。64 人获得一等奖，116 人获得二等奖，266 人获得三等奖。其中舞蹈、汽车维护、化妆造型、计算机编程、雕刻、美甲、3DMAX、啦啦操等比赛项目获得了校领导和全体师生的一致好评。

职教周活动方面，2024 年 5 月，学校参加了新郑市职业教育活动周，成为新郑市的职业教育活动的分会场，学校在职业教育活动周上参展的项目共有 24 项，参与活动的教师、学生近 2800

人，参与率达到了 93.03%。本次活动充分展示了学校进行多层次、各角度、全方位的职业教育宣传，展示学校实力和风采。活动期间，学校通过学生技能展演、建设成果展等活动，运用图片、展板、视频媒体、抖音等多种形式，展示学校发展成果和师生风采，开放各专业技能实训室，积极宣传专业特色，扩大专业办学的影响力，让社会了解职业教育，扩大职业教育的影响力，同时这次职教周活动的开展也获得新郑市教育局领导和各界社会人士的好评。

第五部分 国际合作

学校作为一所中等职业学校，定位瞄准地区经济发展，着力为地区经济服务，为地区学生和家庭服务。目前尚未探索相关国际合作领域。

第六部分 产教融合

6.1 师资队伍建设

教师队伍建设方面。2024 年，学校拥有在校生 4509 人，其中 22 级学生 685 人，23 级学生 2316 人，24 级学生 1508 人。专任教师 242 人，教职工 310 人。生师比 18.63:1。

242 名专任教师中，大专及以上学历 241 人，本科及以上学历 232 人，本科学历及以上占专任教师比例 95.87%。除专任教师外，学校 2024 年度共聘请使用企业兼任教师 51 人，兼岗融合校内任课教师 24 人。

双师型教师方面，学校现有双师型教师 143 人，当年新增双师型教师 59 人，双师型教师占比 59.09%。

序号	姓名	工作单位	认定等级	序号	姓名	工作单位	认定等级
1	刘梦思	郑州时代科技中等专业学校	初级	31	李晟	郑州时代科技中等专业学校	初级

2	袁蒙	郑州时代科技中等专业学校	初级	32	张玮	郑州时代科技中等专业学校	初级
3	高黎明	郑州时代科技中等专业学校	初级	33	李娇娇	郑州时代科技中等专业学校	初级
4	牛李冰	郑州时代科技中等专业学校	初级	34	吴合理	郑州时代科技中等专业学校	初级
5	张云霞	郑州时代科技中等专业学校	初级	35	尤浩	郑州时代科技中等专业学校	初级
6	王永奇	郑州时代科技中等专业学校	初级	36	王雪婷	郑州时代科技中等专业学校	初级
7	桑珂	郑州时代科技中等专业学校	初级	37	侯韶伟	郑州时代科技中等专业学校	初级
8	姚鑫	郑州时代科技中等专业学校	初级	38	刘海云	郑州时代科技中等专业学校	初级
9	郭婷婷	郑州时代科技中等专业学校	初级	39	张雪丽	郑州时代科技中等专业学校	初级
10	郑慧娟	郑州时代科技中等专业学校	初级	40	王苛	郑州时代科技中等专业学校	初级
11	马被被	郑州时代科技中等专业学校	初级	41	王婷婷	郑州时代科技中等专业学校	初级
12	张灿灿	郑州时代科技中等专业学校	初级	42	周汝娜	郑州时代科技中等专业学校	初级
13	李承杰	郑州时代科技中等专业学校	初级	43	秦瑶瑶	郑州时代科技中等专业学校	初级
14	谢迪	郑州时代科技中等专业学校	初级	44	王艺	郑州时代科技中等专业学校	初级
15	耿云霞	郑州时代科技中等专业学校	初级	45	李炎	郑州时代科技中等专业学校	初级
16	薛晓菲	郑州时代科技中等专业学校	初级	46	刘亚男	郑州时代科技中等专业学校	初级
17	王杰	郑州时代科技中等专业学校	初级	47	张科	郑州时代科技中等专业学校	初级
18	张迎晨	郑州时代科技中等专业学校	初级	48	马彪	郑州时代科技中等专业学校	初级
19	王立	郑州时代科技中等专业学校	初级	49	耿雯婧	郑州时代科技中等专业学校	初级
20	李云	郑州时代科技中等专业学校	初级	50	徐暮寒	郑州时代科技中等专业学校	初级
21	张慧	郑州时代科技中等专业学校	初级	51	朱嫚嫚	郑州时代科技中等专业学校	初级
22	张萌	郑州时代科技中等专业学校	初级	52	翟会敏	郑州时代科技中等专业学校	初级
23	王思雯	郑州时代科技中等专业学校	初级	53	彭明月	郑州时代科技中等专业学校	初级

24	顾二凤	郑州时代科技中等专业学校	初级	54	丁庆勰	郑州时代科技中等专业学校	中级
25	周亚林	郑州时代科技中等专业学校	初级	55	吴雨蔚	郑州时代科技中等专业学校	中级
26	姬明玉	郑州时代科技中等专业学校	初级	56	李明超	郑州时代科技中等专业学校	中级
27	张爱红	郑州时代科技中等专业学校	初级	57	李超亚	郑州时代科技中等专业学校	中级
28	朱文超	郑州时代科技中等专业学校	初级	58	左晓锋	郑州时代科技中等专业学校	中级
29	尤元元	郑州时代科技中等专业学校	初级	59	张志忠	郑州时代科技中等专业学校	中级
30	邓永立	郑州时代科技中等专业学校	初级				

表 6: 2024 年新增双师型教师名单

教师教学科研方面。学校高度重视教科研发展，积极开展优秀教育教学成果申报，上半年，学校共有 2 项教学成果荣获郑州市优秀教学成果奖。下半年，学校 28 篇教学成果荣获新郑市优秀教学成果奖。教研课题立项方面，学校积极参与省市课题立项工作，参与省级课题立项参与 1 篇，参与郑州市立项课题 2 篇，参与新郑市立项参与 15 篇，通过 8 篇。

教师参加省市培训方面。暑假期间，根据河南省骨干教师培训计划，结合学校人才培养工作安排，学校共组织 35 人参加河南省各个学科的专业培训，其中包含公共基础课、专业课。学校加大教职工参与郑州市教研活动的组织力度，12 月份，学校共有 21 名教师入选郑州市中心教研组，其中 2 人任郑州市中心教研组学科副组长。



图 17：学校部分骨干教师参加河南省学科培训的合影

校内教师队伍培训与建设方面。2024 年 5 月，学校发布关于提升教职工发展生涯职业规划与提升幸福感的若干项保障措施，旨在就业压力较大的当今社会为学校教职工提供更广阔的发展平台与给予保障，保障教职工全身心投入教育事业。

在此保障措施指导下，学校对教职工岗前培训、教职工周期性学习与交流活动、评优评先机制、教职工岗位发展机制、职称评定机会、教师资格证考取、等级技能证书考取、学历提升服务、竞赛保障、大病关怀与保障、困难家庭帮扶多个方面采取系统有效办法，极大程度提升教师的满意度和幸福感。

2024 年 10 月突出问题综合治理期间，学校为鼓励学生管理队伍严肃管理纪律，抓牢岗位职责。对学管岗位开始实施高效奖励机制，创新学管教师岗位补贴机制，增加学管教师收入。整个 2024 年，学校集中精力投入师资队伍建设，全力以赴提升教职工福利待遇，实现各岗位收入普遍提升，全体教职工凝聚力大幅上升的良好结果，为教职工发展谋划多条可行道路。

6.2 校企双元育人

一直以来，学校积极探索双元育人模式，将学校教育与企业培训有机结合。在教学过程中，采用工学交替方式，学生在学校

学习理论知识，在企业进行锻炼实习，理论与实践相互促进。学校与企业保持通畅渠道，及时把企业生产案例、工艺流程等融入教学内容，使教学更具针对性与实用性。

目前，学校名厨专业与上海新旺集团、顺丰大酒店、嘉年华餐饮等企业不断深入合作，形象设计专业与河南芳之华美业签订“订单班”式办学，引进上汽集团、一汽大众等企业，把企业带进校园，加强学生对企业模式和文化的认识，增强学生对行业的服务意识，模拟教学，吸引优质的行业楷模来学校进行授课和培训，不断推动校企合作向“宽领域、多模式、深层次、紧密型”的方向发展。让学生在就业过程中能够快速掌握基本技能，在经济和能力方面得到快速地上升。

学校与多家知名企业建立深度合作关系，构建协同育人机制。共同制定人才培养方案，依据企业岗位需求与行业标准，确定教学内容与课程体系，实现专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接。企业全程参与人才培养过程，通过提供实习实训基地、派遣技术骨干到校授课、指导学生毕业设计等方式，让学生在真实企业环境中提升实践操作能力与职业素养，实现学校教育与企业需求的无缝衔接。

同时，学校致力于打造双元育人新模式，进行校校专业联盟，打造特色专业名厨、形象设计、电子商务等。目前，学校分别与 8 所学校进行了合作，河南省能源技师学院、洛阳商专、洛阳经济学校、郑州电子科技中专、河南技师、河南工信、郟县职业中专、许昌陶瓷职业学院，实施共建专业，强化实训基地建设，搭建平台，共享师资力量。

6.3 共建实训基地



图 18：学校现代化实训室一角

学校高度重视实训基地建设，建成有完整的校内实训基地，各专业确保有 2 个及以上校外实训基地，能够保障学生校内外正常实操实训。

校内实训室方面。学校建设校内实训区 3 个，涵盖实训大楼 1 幢，汽修实训楼 2 幢。拥有大小实训室共计 60 个，实训工位 3600 个，生均实训工位 0.80 个。实训设备总价值 1642.59 万元，生均实训设备价值 3642.91 元，达到河南省理工类专业较高标准的 110.15%。

学校将实训基地定位学生日常上课实操与校内技能竞赛的重要场所。各专业深入分析中职学生性格特点和生活习惯，结合河南省教育厅人才培养方案，打造适合中职学生学习习惯的现代化实训基地。学校实训室按照专业大类共分为 9 大模块，包括汽车运用与维修大类、餐饮大类、计算机大类等。各模块间建设空间相对独立，各实训室满足最大班额上课承载力，配套现代化教学一体机、空调、消防等设备，最大程度满足学生日常上课需求。

校外实训基地方面，截至 2024 年底，学校共有 59 个稳定合作的校外实训基地。专业角度，涉及大数据技术应用、计算机应

用、电子商务、直播电商、汽修、新能源等 17 个专业方向。地区来看，郑州本地实训基地 27 个，占校外实训基地总数的 45.76%，河南省外的实训基地 22 个，占校外实训基地总数的 37.28%。

第七部分 发展保障

7.1 政策落实情况

2024 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述，深入落实党和国家教育法规政策。现将全年重要政策落实情况汇总如下。

年初，学校制定党建工作学习计划，促进党建学习指导全校性政策法规学习。将党建学习纳入行政办公会第一议题和全体教职工大会重要议题，共开展第一议题集中学习 13 次，全体教职工大会集中学习 3 次。确保政策法规深入人心。

2024 年 3 月至 5 月，学校扎实做好 2023 年度办学情况检查工作，扎实开展 2023 年度民非年检工作，完成民非证依法换证。



图 19：学校承办 2024 年新郑市精细化管理交流活动

2024 年 5 月开始，学校重点积极响应新郑市民办教育规范办学提升年相关政策，结合学校实际制定规范提升专项行动工作方

案，为学校全年党建治理、办学条件改善、教师队伍发展、财务规范管理、招生行为规范、学校法人治理等十个大项的规范办学提升任务。

2024年7月至8月，学校积极响应新郑市开端周开端月工作方案，按照教育主管部门要求，进一步完善秋季开学工作方案，着眼学生入学教育，实现学校平稳开学、平安开学。

2024年秋季学期开学后，学校积极响应郑州市、新郑市各级主管部门，大力开展治理群众身边的不正之风和贪污腐败问题专项行动。重点围绕规范收费专项治理、校园食品安全专项治理等6大领域开展专项治理。其中，学校重点治理了规范收费领域的疑难杂症，前瞻性为人民群众化解诸多矛盾，切实承担起主体责任。

2024年9月开始，学校重点针对防非专项工作展开治理。通过举行开学前后线上家访、完善困难学生台账、了解困难学生底数、一对一包干帮扶、召开防非主题班会、开展防非主题课程、开展法治健康讲座、完善学校防非设施建设等多项举措，扎实完成学校防非工作任务，2024年学校零伤亡事故。

2024年10月，学校进入突出问题综合治理时期，在这一时期内，学校学生管理水平、矛盾化解能力、安全设施建设、教育教学水平、法治教育水平、依法治理能力在上级主管部门的指导下进步显著。实现了学校制定的“警情舆情投诉大幅度下降”的工作目标。

2024年11月，学校按照河南省教育厅、郑州市、新郑市各级主管部门要求，严密编撰2024年教育事业统计，报省教育厅批准。

纵观2024年学校在政策落实方面存在较大进步，一方面是学校高度重视对政策法规的学习和认识，一方面是各主管部门对学

校的帮助更具体更密切。在此基础下，学校各环节运转较以往更科学、更合理。

7.2 管理机制保障

学校 2023 年 5 月完成河南省标准化建设达标验收工程，2024 年 6 月与 12 月两次向省教育厅报告达标情况，学校各项硬件水准以全部达标。2024 年，学校重点从党组织交叉任职、制度保障、安全管理、阶段性安全治理工作、后勤保障服务等方面完善办学条件保障。

党组织交叉任职方面。2024 年春季学期，新郑市教育局派遣徐宏义同志成为学校党支部书记。徐宏义同志履职后，学校第一时间组织召开理事会，同意任命徐宏义同志为学校校委会成员，参与学校重大事件的决策，依法听取行政机构的工作汇报。上一任党支部书记李连成同志依法选举成为学校副校长。在 2024 年，学校进一步加强党建工作对学校工作的整体指导，促进了党建工作与学校办学的各个环节深度融合。同时，增加党员队伍进入行政管理队伍，加快推进行政管理队伍先进分子入党事宜，促进党务与行政的交叉任职，保障学校依法科学决策。

制度保障方面。2024 年，学校分 4 个阶段完成学校制度建设整体工作。2023 年 12 月至 2024 年 1 月，学校对 100 余项管理制度进行集中整理，各部门梳理了制度中符合学校现阶段发展的内容，形成制度初稿。2024 年 3 月至 6 月，学校对所有制度内容的初稿进行集中完善和修改，重点围绕制度的责任人、制度实施过程进行完善和修改。形成第二版制度汇编。2024 年 10 月前，学校再次集中全校各部门对各项制度的附件、试用范围进行商讨和完善，形成第三版制度汇编。2024 年 12 月，学校将全校制度培训工

作提上日程，计划在年底前开展教职工集中学习校园制度的重要工作。学校制度经过长达一年的反复推敲，每一环节都进行了更加科学的设计，使制度向上符合党和国家政策要求，向下能够指导并约束学校日常工作。

安全管理方面。学校首先是整合了安全管理工作的相关队伍和资源，坚决贯彻“一岗双责”机制，为每一个岗位设置了安全管理责任。其次，学校加强了保卫处的配置力量，辞退部分超龄保安，使用了一批年轻化的保安队伍。学校加强了与新村镇派出所的联络，成立了郑州时代科技中等专业学校梨园警务室，配备警备巡逻车 1 辆，驻校辅警 2 人。安全设施方面，学校集中整合了校园监控资源，对校园监控实施拉网式检查，更换新增监控探头 40 余个。学校完善了监控室值班制度，监控室实现 24 小时不间断值班。在校园围墙重点部位，学校将易损坏围墙区域增设了隔断区域，同时在全校围墙处配置电子围栏和一键式报警系统。在保卫处办公室，学校联网一键式报警系统。2024 年新增校内报警电话 1 部。其他安全设施方面，学校整合了校园外的防冲撞设施，重新规划了校园车辆的进出制度和通道。划分了校内行车线 and 人行横道线，加装了水箱、上善湖等设施的安全围挡。将所有楼梯扶手加高至 1.25 米以上。

阶段性安全治理工作方面。2024 年，学校持续性开展预防电信诈骗专项治理、防欺凌专项治理、反恐怖专项治理，阶段性开展了防溺水专项治理、防非专项治理、119 消防宣传月活动、冬季传染病防治，取得一定治理效果。预防电信诈骗方面，学校每日发放反电诈提醒卡，时刻更新新电诈内容，从预防学生上当受骗到防范学生涉诈参诈。在 2024 年的所有治理工作中，学校始终以

问题源头为导向，注重问题根源性处理。以特殊困难学生台账为基础，加大对各类异常学生的建档立档，从台账入手，前瞻性解决问题。同时，学校大力推进心理健康教育与安全专项治理相结合，依托心理健康教育中心 2 名专任心理老师，形成覆盖全校的心理健康教育体系，极大程度提高了安全专项治理的效果。



图 20: 2024 年学校大力推进心理健康加专项治理活动

后勤保障服务方面。2024 年，学校设有 2 层食堂和 1 家商业街，89 家供餐商户保障师生就餐，同时还配备直饮水设备 105 台、吹风机 120 个、洗衣机 90 个、洗澡间 30 间、理发店 2 家、超市 2 家、快递站 2 家，配套设施设备保障师生生活所需。为保障学校的日常教学和管理工作的，仓库常备一部分办公用品、卫生用具和维修耗材供日常物品领取。仓库使用物品管理系统，及时登记更新物品出入库，严格规范领取手续。截至目前一年出入库情况：出库 12324 次，入库 2153 次，总消耗物品 4504 种，现有物品 1171 种，合计数量 299976 个。一年来维修接单 1.7 万多单。

7.3 经费投入

学校依法设置财务机构，配备具有 4 位具有会计资格的专职财务人员，财务人员具有财务的专业知识和专业技能，严格执行财务法律法规和财务会计制度，遵守职业道德。财务运行平稳有

序，规范设立账册，建立健全了财务各项管理制度，完善内控管理体系，用款有计划，收支有标准，严格执行规定收费项目、收费标准和收费时间，在学校大门口、宣传栏、财务室门口等位置进行收费公示。

学校经济活动管理始终保持与各部门紧密结合。组织各部门相关人员对预算、费用报销规范、日常报销及流程、退学费材料规范及流程等进行了培训学习，让全体职工了解报销流程和如何规范的报销。同时，学校又组织财务全体人员集体学习了《河南省教育乱收费责任追究办法》，通过学习让财务人员更加明确收费的规范性和合法性的依据，时刻提醒财务人员上岗前的初心使命，并且让财务人员时刻保持清醒的工作状态。

按照上级主管部门相关政策法规要求，2024 年，学校依法开设资金监管账户，秋季学期足额足量存放当年监管资金。每年按照发改委批复的收费标准收取学生的学费、住宿费和教材费。对于学校的快速发展和为了保障教学实施的先进性，学校也积极配合银行和融资公司筹措资金。在除了学费和住宿的收入外，学校也向银行和融资公司借入资金确保了正常的教学活动和日常的学生管理、工程结算等工作的顺利进行，为学校的发展资金奠定了基础。每年度结束，学校财务都依法依规参加财务审计。

2024 年支付工资总额为 1130.17 万元，缴纳社保 204.94 万元，工资及社保占学校支出的 46.88%。烹饪实训食材 39.02 万元，校内资助 32.08 万元，差旅费 11.18 万元，水电费 292.98 万元，维修费 33.43 万元，报销车费 95.41 万元，购置了相关配套的实习、实验设备、体育设施等 102.42 万元，空调 7.38 万元。

此外，学校还积极组织规划财务收入，多方筹措资金，努力

保障资金需要。进一步完善了校园绿化、美化基础设施建设，极大地提升了学校硬件设施规模和档次。

7.4 学校治理

2024 年，学校全年开展 2 项重要治理工作，分别是 2024 年 5 月份开始的规范办学提升年专项治理工作与 2024 年 10 月份开始的突出问题综合治理工作。

规范提升年专项行动方面。学校在 2024 年 5 月制定全年规范提升工作任务，明确 10 大类 34 小项的规范提升工作措施。秋季以来，学校继续在精细化管理、规范办学专项治理工作上发力。在保障实习实训达标过程中，学校加强了实训室的建设，完成了对烹饪类实训室、汽修类实训室的升级改造。教师发展方面，学校大力推进兼岗融合校策与教师培训。财务管理方面，学校依法开设了监管账户，并按照主管部门的要求存放资金。印发收费明白卡，开展规范收费专项治理工作。规范招生方面，学校按时完成了招生备案工作，制订了规范招生的重要校策，印发了规范招生《白皮书》。教育教学成果方面，学校重点针对省赛备赛工作做足准备，提升教学精细化管理水平，提升教师竞赛能力与成果创造能力。安全建设方面，加强安全工作组织架构，全面加强周边环境治理，进一步加强学校反诈骗、防范校园欺凌、防非专项治理，加强校园安全设施建设。同时，学校加强了对政策法规的学习，完成教育事业统计、教育质量年报、年度财务审计等重点任务。坚持做好岁末年终校园安全稳定。

突出问题综合治理方面。学校高度重视突出问题综合治理工作，成立党政一把手牵头的领导小组，完善学校治理工作方案，召开全体教职工大会，部署 24 项重点治理措施。重点加强了法治

教育建设、学校矛盾问题的排查与化解、困难学生底数的排查与一对一帮扶、学校安全设施的建设、学校反诈骗防欺凌专项治理工作与学校制度化建设工作。学校围绕新郑市委、市政府的重要工作指导，对各主管部门反馈的 100 余项问题进行拆解和分类，举一反三，倒查问题根源，寻求问题源头性解决。同时，学校以突出问题综合治理为契机，全面加强学校学生管理、矛盾排查与化解、安全设施建设、法治教育等诸多层面的工作建设，切实增强学校的治理水平。

第八部分 面临挑战与发展规划

8.1 面临的问题

1、中职学校招生形势严峻。普通高中与中职学校的竞争日益激烈，优质生源的外流等情况造成中职学校普遍遭遇招生难题。虽国家大力发展职业教育，倡导职业教育与普通教育具有同等重要地位，但是，该倡导在学生与家长心中为真正深入，家长和学生对职业学校存在抵触情绪。

2、学校生源质量对管理的需求与学校管理水平需要不断提升的矛盾。学校教职工队伍的管理水平低于学生生源情况所需的必要的管理要求，教职工对管理的认识不足，对自身能力判断不够准确。

3、学校仍需要不断挖掘教职工潜力，打造更优秀的教职工队伍以应当复杂多变的挑战。面对教育领域普遍出现的“内卷”和普通高校毕业生面临“就业难”的问题，对人才的吸纳以及对现有教师队伍的建设或将成为学校未来发展的重要一环。

8.2 发展的规划

依法规范招生行为，提升新生入学准入门槛。遵守统一的招生政策，确保招生过程公开、公正、透明。加强对招生工作中夸大宣传等不实行为的打击力度。健全招生队伍管理机制，构建稳定的招生教师队伍，提高招生教师待遇，提升学校对招生教师的约束力与管理力。提供具有特色的课程设置和专业选择，以满足不同学生的兴趣和未来职业规划需求。加强学校的软硬件建设，树立良好的社会形象。采取多种渠道，调动全体教职工进行全面的、正面的宣传。针对目标学生群体进行精准定位，制定针对性强的招生计划。

充分认识到学校管理过程中存在的不足，深刻剖析学校在办学的各个环节存在的不足和隐患。高度重视历次主管部门对学校检查时发现的隐患风险，列好台账、举一反三。做好质量保障工作，全力以赴提升教育教学质量，强化师资队伍建设，提高教师的教学能力和专业水平。推动教学方法改革，健全教学评价体系。构建高效的管理体系，明确各部门职责，优化工作流程，提高管理效率。落实规范办学提升、精细化管理各项举措。继续以突出问题治理期间的手腕与办法应当常态化治理，久久为功。

2025 年，学校计划以全面提升教职工福利待遇为基础，配合多项激励措施落地，全面增强教职工队伍的战斗力。坚持推进个性化培训与岗位发展培训，坚决推进三全育人各项举措，推进兼岗融合重要校策。加速推进工会建设，为教职工提供舒适的工作环境，配备现代化的教学设备和办公设施。关注教职工的心理健康，鼓励教师参加学术交流、研讨会，设置教职工发展激励专项资金，加大教职工队伍与的资金建设。全面推进以师德师风建设

为基础，以办学理念为核心的教师精神文明建设，构建和谐师生、师与校关系。

典型案例

案例一：书记进思政课堂，引领学子筑梦前行

培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人，是新时代教育的根本问题。学校书记上好思政课是教育的重要环节，也是对学生进行思想教育的一个良好契机。更是学生们每学期的一堂必修课。

为深入贯彻习近平总书记关于思政课建设的重要指示精神，切实落实党的教育方针和立德树人根本任务，郑州时代科技中等专业学校积极行动，强化学校党政领导抓思政课建设的主体责任，全力推进思政课一体化建设工作。

学校党支部书记徐宏义同志以身作则，带头走进思政课堂。徐书记以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，用深入浅出的讲解、生动鲜活的案例，为学生们凝心铸魂。

在课堂上，徐书记如一盏明灯，照亮学生们前行的道路，给他们的心灵埋下真善美的种子，耐心引导学生扣好人生第一粒扣子。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，徐书记的亲自授课，充分体现了学校对思政教育的高度重视。用心用情上好思政课，培养出有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

案例二：聚焦课堂教学改革 优化教育教学方式，学校改革教育教学模式——历史课堂表演纪实

为改革课堂教学模式，让学生参与课堂教学，加深对历史的了解，落实“做中学、学中做”的教学理念。6月4日，学校改革

教育教学模式——历史课堂表演纪实。本次历史课堂表演的参与班级是23级建筑装饰设计一班，剧目为《完璧归赵》和《负荆请罪》。旨在激发学生的学习热情，通过角色扮演，身临其境体验历史的情景，感受其中的情感和思想。

在任课老师刘宏会的指导下，23级建筑装饰设计一班的同学们对课本进行了二次创作，为学生打开了一片新的天地。课堂上老师把教材中的人物娓娓道来，舞台上我们让教材中的人物闪闪发光。

23级建筑装饰设计一班的同学们在历史课代表孙芯瑜的组织下为我们带来的经典历史剧目《完璧归赵》。随后，同学们为大家带来课本剧《负荆请罪》，《负荆请罪》是一个两幕剧。第一幕讲述了蔺相如的门客不满蔺相如在廉颇面前表现的懦弱，蔺相如解释了自己不与廉颇计较的原因。第二幕讲的是廉颇明白蔺相如的良苦用心，背着荆条去蔺府登门谢罪的事。

最后，刘宏会老师对每位同学的表现进行了现场评分，评分成绩也将作为历史科目期末考评的重要方式。同学们纷纷表示，本次历史课堂表演，使他们更加深入地理解了历史事件和人物，同时也锻炼了他们的表演能力和团队协作能力。

案例三：郑州市中等职业学校第三十届学生技能大赛餐饮类赛项在学校举行

为深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，由郑州市教育局主办、郑州市教育科学规划与评估中心承办、郑州时代科技中等专业学校协办的郑州市中等职业学校第三十届学生技能大赛餐

饮类赛项拉开帷幕。来自全市七所中等职业学校的57名选手参赛，同台竞技，各展风采

4月26日上午8时，郑州市中等职业学校第三十届学生技能大赛餐饮类赛项开幕式在学校国旗广场隆重举行。开幕式上，首先由学校理事长高国召致欢迎辞，向所有莅临开幕式的各位领导和师生表示热烈欢迎。新郑市教师发展中心职成教研室主任王红伟致辞。郑州市教育科学规划与评估中心职业教育教学研究室主任魏雪作重要讲话。

比赛中，各参赛选手全情投入，从容有序地构思参赛佳肴，刀工细腻、火候精准，尽显炉火纯青的烹饪造诣。评委组严格依照评分规则对每道菜品细细品鉴、公正评分，确保赛事结果的公平、公正。最后，评委组对参赛作品进行了精彩的点评。

赛场上选手们沉稳冷静、游刃有余，比赛全程秩序井然、操作规范，每一道呈上的菜品精致考究、色香味俱佳，充分展现了“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的大赛理念。此次比赛的顺利开展检验了职业教育的专业建设与教育教学成果，为参赛选手和教师提供了交流学习的平台，对提升技术技能型人才培养质量具有重要意义。

案例四：党支部组织全体党员开展植树添绿活动

阳春三月，万象更新，数九寒冬尽，春暖花开始。三月雷锋月，为深入学习贯彻习近平生态文明思想，认真践行“绿水青山就是金山银山”的发展理念，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，学校党支部组织全体党员积极行动，开展“春学雷锋 植树添绿”活动。

植树现场阳光明媚、微风徐徐，大家热情高涨，精神抖擞，三五人一组齐心协力、配合默契，挥锹铲土、拂面夯实、提桶浇水，干劲十足，看着一棵棵树苗昂然挺立，也在全体党员心中种下了廉洁的种子，践行了雷锋精神，孕育了无限的生机与希望。

此次活动的开展，切实让广大党员干部共同参与到造林绿化工作中来，大家在身体力行的劳动中“悟思想、办实事、开新局”。党员们纷纷表示，保护环境、传播绿色，要以实际行动践行雷锋精神，以奉献精神助推生态文明建设，为护航绿水青山贡献力量。

案例五：学校顺利完成职业技能等级认定工作

按照《河南省教育厅 河南省人力资源和社会保障厅关于印发〈河南省教育系统落实“人人持证、技能河南”建设工作任务实施方案〉的通知》和《河南省人力资源和社会保障厅 河南省教育厅关于做好院校类职业技能等级认定机构备案工作的通知》等有关政策，经教育系统评估，郑州市人力资源和社会保障局批准，学校于2022年8月30日备案成功，面对本校注册学籍的学生自主开展电子商务师（网商）等八个职业（工种）等级认定工作。

为推动学生技能就业、技能增收，培养技术技能型人才，2024年1月，学校针对应届毕业生开展职业技能等级认定工作，截止到3月份，共计完成认定1168人，包含电工中级43人、保育师中级70人，中式烹调师中级124人，汽车维修工（汽车维修检验工）中级207人，电子商务师（网商）724人。

案例六：新郑市卫健委、市疾病预防控制中心、新村镇卫生院来学校开展“世界防治结核病日”宣传活动

2024年3月24日是第29个“世界防治结核病日”。为了让学生了解到更多的结核病相关知识，3月26日上午，新郑市卫健委、市疾病预防控制中心、新村镇卫生院共同来学校开展以“你我共同努力，终结结核流行”为主题的结核病防治健康知识讲座活动。市卫健委副主任蔡玉玲、市疾控中心副书记胡向阳、市卫健委疾控科科长申朝清、新郑市疾病预防控制中心结核预防科科长张丰慧、新村镇卫生院院长王艳红及学校相关领导与师生共同参与此次主题宣传活动。

新郑市疾病预防控制中心结核预防科科长张丰慧结合校园结核病疫情特点、青少年身体健康状况等，从肺结核的诱发原因、传播途径、结核病的危害以及预防措施等多个方面，运用通俗易懂的语言，生动地讲解了校园肺结核预防及治疗要点。同学们认真听讲，积极参与互动环节。张丰慧科长针对师生们提出的问题也给予详细解答，还通过互动方式，发放宣传册和抢答奖品，增强了师生的结核病认知，现场气氛热烈。

此次结核病宣传教育活动，使全校师生对结核病防治知识有了进一步的认识，拓展了学生们的医疗健康知识，增强了学生们的结核病健康防护意识，进一步促进学校传染病防治防控意识和卫生管理水平。

案例七：学校开展清明节祭英烈扫墓活动

为追寻先烈们的英勇足迹，铭记革命历史，教育孩子们崇尚英雄精神，传承红色基因，4月2日，学校组织师生前往新郑市烈士陵园开展清明节祭英烈扫墓活动。

全体肃立，奏国歌，全员行队礼。在激昂的国歌声中，全员心怀敬畏，共同缅怀那些为国家独立和人民幸福付出生命的英雄们。

烈士陵园内松柏苍翠，气氛庄严肃穆。在革命烈士纪念碑前，随着庄严的优秀学生代表出旗仪式，全体人员向革命先烈齐行队礼并集体默哀一分钟，以表达对烈士们的崇高敬意和深切缅怀；学生代表向革命英雄纪念碑敬献花篮。

忆往昔，峥嵘岁月，此次活动不仅是一次深刻的爱国主义教育，更是一次生动的革命传统教育。通过缅怀革命先烈，弘扬先辈精神，学生们更加坚定了理想信念，明确了奋斗目标。为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗！2024清明节，让我们传承不朽的精神，致敬永远的英烈！

案例八：喜迎国庆系列主题活动

此次活动以多种艺术形式为载体，将爱国情怀深深植入每一位师生的心中。国风舞蹈“九州同”展现出中华民族深厚的文化自信与和谐之美、现代舞蹈“一路花开”则传递出新时代的蓬勃活力与希望。

音乐社团以快闪的形式演绎《歌唱祖国》和《我和我的祖国》两首经典歌曲，激昂的旋律如奔腾的江河，汹涌澎湃，深情的歌词似绵绵的细雨，润泽心田。这一精彩表演吸引全校师生驻足参与，大家共同唱响对祖国母亲的无限热爱与赞美。

师生采访环节，言语之中，尽是对祖国妈妈的赞美与骄傲之情。他们以真挚的话语，将个人与祖国紧密相连的命运纽带巧妙地编织起来，生动地展现出那炽热的拳拳赤子心和醇厚的浓浓爱国情，

仿佛一幅绚丽多彩的画卷，描绘着个人与国家同呼吸、共命运的壮丽篇章。

心理社团和广播站的朗诵，抑扬顿挫间抒发着对祖国母亲的无限眷恋；滑板社的精彩表演，展示出青春活力的同时，也表达了对祖国的热爱；国旗护卫队坚定有力的步伐和飘扬的五星红旗，诠释着对祖国的忠诚与敬意；书法社的笔墨，书写下对祖国繁荣昌盛的美好期许；黑板报和手抄报的绚丽色彩与真挚文字，更是精心描绘出对祖国的深情告白。

这些丰富多彩的活动，不仅为校园文化生活增添了绚丽色彩，更是一场深刻的育人盛宴。它们如同一股强大的暖流，深深加深了师生们的爱国情感，增强了集体凝聚力。

案例九：青春之我，创造青春中国团日活动暨表彰晚会

6月5日晚，学校举行“青春挺膺担当——青春之我，创造青春中国”主题团日活动暨表彰晚会。旨在表彰获得2024年国家奖学金的优秀学生及5月份主题团日活动中表现优异的学生，激励广大团员和青年坚定理想信念，弘扬“五四精神”，引导团员和青年了解党领导下的中国青年运动百年历史，以实现中华民族伟大复兴为己任，努力成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

一直以来，学校团委积极开展各类校园文化活动，在富有趣味的同时提升青年学生的综合素质，校园文化生活不断丰富。

让我们高举爱国主义旗帜，传承“五四”薪火、弘扬“五四”精神，向先辈看齐、向榜样看齐，不断提高，将学习先进、争当先进、赶超先进作为青春的自觉行动，勇做新时代发展的排头兵，

在实现中华民族伟大复兴的中国梦道路上，承载起历史赋予的青春使命，谱写出属于自己的青春篇章，为实现中华民族伟大复兴的中国梦奋斗不息，为学校高质量发展贡献智慧和青春力量！

案例十：学校与吉林无忧传媒有限公司开展校企合作洽谈

为进一步加强校企合作，寻求校企合作共赢、共谋发展的良好局面，3月6日下午，学校与吉林无忧传媒有限公司开展校企合作洽谈会，吉林市无忧传媒有限公司总经理王景瑞、哈尔滨工商联副主席韩丽霞、吉林经济贸易学校副校长王贺伟受邀来到学校进行考察交流校企合作相关事宜。

会上，理事长高国召对王景瑞总经理一行的到来表示了热烈欢迎，并对学校发展历程、办学特色、人才培养成果、学校的发展规划以及学校的基本情况进行了详细介绍。通过介绍产教融合、校企合作对促进教育链、人才链、创新链、产业链耦合发展，表达了学校与企业合作实现校企互惠共赢的期待。

吉林市无忧传媒有限公司总经理王景瑞表示，校企合作是实现产教融合的重要途径，公司非常重视与学校的合作，通过校企合作，能够更好地了解市场需求和行业动态，同时为学生提供实习和实践机会，希望以本次合作为契机，根据所达成的合作共识，制定专业人才培养方案，推进合作项目尽快落实。下一步将继续深化与学校的合作关系，通过产教融合的方式，共同培养出更多高素质的人才。

随后，王景瑞总经理一行对学校进行了实地考察，参观了学校明理楼实训室、教室等校园环境，详细了解了学校直播电商、网络与新媒体等相关平台及专业建设情况。

案例十一：专业认知会——为学生点亮职业发展之路

2024年10月12日下午，学校教务处联合数字媒体与艺术系，精心组织召开24级形象设计专业认知会。会议以学生为中心，结合学校专业特色与教育教学规划，深入了解学生学习兴趣、职业规划及困惑，以坚定学生学习目标，解答专业发展疑惑为目的，同时展开全面细致的分析讲解。

依据国家专业大类规划，毛慧老师强调对口升学重要性及课程针对性。从三年课程设置出发，具体阐释课程安排，突出学校以学生为中心，在教育教学中不断优化课程建设，坚持理想实结合，保障文化课程与专业技能课程协同发展。

毛慧老师对专业的详细介绍，为同学们勾勒出了形象设计专业的清晰轮廓，使大家对专业课程设置和发展方向有了更深入的理解。在此基础上，校长助理张永放进一步站在职业教育的宏观视角，为同学们带来更具前瞻性和指导性的总结发言。

张校长指出，职业教育和义务教育的教学模式差异显著，这给学生带来全新体验。他强调学生需重视学历提升与长远发展，不可仅局限于自身形象塑造。在专业学习及认知上，学生更应端正学习态度，明确专业方向，树立自身学习榜样，持续突破自身现有状态。

会议尾声，采用问卷调研形式对24级形象设计专业学生进行综合评估。经系统分析总结，学校深入洞悉学生在升学意向、课程建设、专业方向发展等多方面的真实想法。这对后续专业发展建设、师资队伍培养以及教学课程规划，均具有至关重要的参考价值和强有力的推动作用。

案例十二：河南胖东来于东明老师到校调研指导

2024年12月5日上午，邓永立老师代表学校诚邀“胖东来集团于东明老师”进行学习考察，并聘请于东明老师为郑州时代科技中等专业学校“首届职教高考实验班”校企合作文化顾问！

在邓老师的陪同下，于老师实地考察了实验班教室、学校餐厅，并在学校餐厅和实验班学生进行实地谈话交流，切实与学生分享见识与经验！于东明老师心系24级实验班全体学生，于2024年12月7日上午再次莅临实验班并亲自进班听课、学习和交流！

首先，邓老师为于老师及24级实验班上了一堂生动丰富的语文课——《国家的儿子》。

其次，于老师深入地和24级全体学生进行了互相交流。交流内容涵盖了文化、做人、爱心、责任、学习、成长、生活、坚持不懈等方面。先看见再相信，先相信再看见！于老师用朴实的话语讲解着最真实的道理，学生及老师们都感受颇深！

接着，24级计算机实验班王康和王鑫雨代表实验班为于老师送上了最真挚的祝福——嵩晖印社帆布包和实验班拔尖学生专用笔记本！

最后，职教高考升学部负责人毛志猛主任作总结发言。毛主任对于老师此次的莅临指导表示欢迎和感谢！此外，毛主任提到“感恩、友善、放下、坚持”是实验班的代名词！希望实验班全体学生可以懂得感恩，待人友善，学会放下，坚持不懈，做一个幸福的人！

案例十三：学习《河南省教育乱收费责任追究办法（试行）》文件精神的工作

2024年11月6日14时，学校举行秋季学期第四次全体教职工大会。会上，校长高黎明宣读了《河南省教育乱收费责任追究办法（试行）》文件，高校长强调：开展规范收费学习工作，有助于全校教职工形成规范管理的工作意识。学校依法依规开展收费工作是规范办学的重要体现，务必使该方法在学校落地生根。

2024年11月6日13时，学校党支部召开支委会。会上，党建办主任张书中对《河南省教育乱收费责任追究办法（试行）》精神进行了汇报。党支部书记徐宏义作出重要指示：要求支委严格落实规范收费监督职责，敦促相关业务部门制定可行方案、拿出可行办法，发现全校可能存在的乱收费隐患风险，及时干预，尽早根除。

2024年11月6日16时，校委会成员、全体中层领导在明德楼915会议室举行《河南省教育乱收费责任追究办法（试行）》文件精神专题学习会议。会上，校长高黎明对各项内容进行逐一拆分、讲解，深刻剖析了潜藏在身边的乱收费行为。校长助理张小红、刘月峰、张永放分别对各自分管领域治理潜藏乱收费行为、治理师德失范行为的方法措施发言。财务处处长赵新玲做学校治理乱收费阶段性工作报告。

2024年11月7日，财务处组织处室工作人员进行专题学习，特别针对规范收费行为、依法依规收费、处罚方式、处置力度进行重点学习。深刻开展后果学习，为每位财务工作者敲响警钟，促进收费工作制度化、规范化。

案例十四：学校召开突出问题综合治理工作专题会

2024年10月30日下午，学校突出问题综合治理工作专题会在报告厅三楼召开。会议开始，高黎明校长通报学校突出问题综合治理工作实施方案并部署相关工作，彰显学校对问题治理的重视，为后续工作指明方向，让教职工明确发展重点和改进领域，为打造优质教育环境打基础。

接着，校长助理张永放部署学生管理工作。学生管理关乎学生成长，他从日常行为规范、心理辅导、校园安全等维度阐述要点，强调以学生为中心保障其学习和生活有序进行，这将提升管理精细化水平，促进学生全面发展。

随后，校长助理刘月峰对教学管理工作进行部署。教学质量是学校生命线，她从师德师风建设、课程设置、教学方法改进、教师教学能力提升等方面提出要求和计划，旨在优化教学管理，提高教学质量和效率，激发学生潜能，为社会培养高素质专业人才。

最后，高国召理事长总结讲话。他站在学校发展的战略高度，对本次综合治理工作和全体教职工提出期望。高理事长指出，学校正处于发展的关键时期，每一位教职工都是学校发展的参与者和推动者。他强调要统一思想，提高认识，将综合治理工作落实到日常工作的每一个环节。全体教职工要以高度的责任感和使命感，为学校的发展贡献自己的力量，共同打造学校更加美好的明天。

案例十五：2024年新郑市职业学校精细化管理观摩交流活动在学校举行

为全面展示学校的教育特色和办学成果，进一步推动职业学校教育教学高质量发展，5月16日上午，2024年新郑市职业学校精细化管理观摩交流活动在学校举行。

按照活动周安排，参会人员首先参观了学校校园环境、警务室、实训楼、学生宿舍等教学生活场所，观摩学校技能展示、了解学校文化建设等办学情况。

随后，参会人员分三组深入课堂进行精品课程观摩活动，观摩学校公共基础课、专业基础课、专业实操课的课堂教学。

最后，结合活动周安排，观摩交流会在明德楼210会议室进行。新郑市教育局职成教科科长高志永主持交流会。

首先由学校理事长高国召致辞，高国召理事长对观摩组一行的到来表示热烈欢迎，他表示，2024年新郑市职业教育活动周暨职业学校精细化管理交流会在学校召开，既是对学校以往各项工作成绩和努力的认可，又是对今后工作的激励鞭策，希望与会的各位领导、老师对我们不吝赐教、传经送宝，时代科技也将以此次会议为更高、更新的发展平台，进一步创新争优、争创一流，争建全国职业教育示范校。在今天的交流中，希望大家都能乘势而上，推动学校高质量发展再上新台阶。最后，祝愿所有中职院校、成人学院友谊天长地久，祝愿新郑市职业教育的明天更加美好。

郑州城轨中专、郑州西亚斯中专、郑州好想你中专、郑州长城中专、新郑航空科技中专依次就民办中职学校如何做好全省民办教育规范提升年暨规范民办学校办学行为专项行动工作进行交流发言。

最后，职教科科长高志永就进一步推动全省民办教育规范提升年及规范办学行为专项行动提出具体的工作要求，他要求，各校要组织中层以上管理干部集中研读省教育厅关于规范提升年工作方案和教育部《民办中小学年度检查指标体系》，做到学法规、懂政策、知标准、严落实；对照十大专项行动内容，逐项自查。

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	2748	1154
2	毕业生去向落实人数	人	2748	1154
	其中：升学人数	人	1752	650
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	13.39	66
4	月收入	元	3260	4200
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	827	457
	其中：面向第一产业就业人数	人	2	4
	面向第二产业就业人数	人	126	75
	面向第三产业就业人数	人	699	378
6	自主创业率	%	3	2
7	毕业三年晋升比例	%	13	16

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	72.33	85.41	450	抽样调查
	其中：课堂育人满意度*	%	75.27	82.24	450	抽样调查
	课外育人满意度*	%	74.26	82.45	450	抽样调查
	思想政治课教学满意度*	%	73.95	87.69	450	抽样调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	74.37	87.92	450	抽样调查
	专业课教学满意度*	%	78.14	89.90	450	抽样调查
2	毕业生满意度	%	96.5	96.6	550	抽样调查
	其中：应届毕业生满意度	%	94.8	94.6	550	抽样调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.9	95.9	650	抽样调查
3	教职工满意度*	%	98.6	98.8	310	普查
4	用人单位满意度	%	89.9	92.4	54	抽样调查
5	家长满意度	%	98.5	98.9	550	抽样调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*		17.79:1	18.63:1
2	“双师型”教师比例	%	28.26	59.09
	其中：高级“双师型”教师比例	%	2.56	5.20
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	20.28	20.22
4	专业群数量*1	个	2	6
	专业数量*	个	17	22
5	教学计划内课程总数*	门	176	212
		学时	10368	12296
	其中：课证融通课程数*	门	12	12
		学时	1296	1296
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	12	12
		学时	1296	1296
6	专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0

8	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	13312	15360
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	5120	5120
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.66	0.80
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	2550.80	3642.91

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	827	457
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	58	301
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	2
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	6	326
	D 类：到大型企业就业人数*	人	13	131
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益 2	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	0	0
	非学历培训学时*	学时	0	0
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	5356	4509
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年财政专项经费*	万元	0	0
4	教职工额定编制数	人	0	0
	教职工总数	人	375	310
	其中：专任教师总数	人	276	242
	思政课教师数*	人	26	24
	体育课专任教师数	人	10	9
	美育课专任教师数	人	8	8
	辅导员人数*	人	0	0
	班主任人数	人	70	56
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3855	3001
	其中：学生体质测评合格率	%	98.6	98.7
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	3472	1821
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	138.3	153.3
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数*	人	3	4
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	864	1152
	年支付行业导师课酬	万元	5.18	6.92
10	年实习专项经费	万元	30	30
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.55	6.55

郑州时代科技中等专业学校

封 底

2024 年 12 月