

郑州时代科技中等专业学校

职业教育质量年度报告

2021 年

目 录

1. 学校情况	- 4 -
1.1 学校概况.....	- 4 -
1.2 学生情况.....	- 5 -
1.2.1 招生规模、在校生规模、毕业生规模、学生结构、巩固率.....	- 5 -
1.2.2 培训规模.....	- 5 -
1.3 教师队伍.....	- 6 -
1.3.1 专任教师的学历.....	- 6 -
1.3.2 教师职称结构.....	- 6 -
1.3.3 “双师型”教师.....	- 6 -
1.3.4 外聘教师.....	- 6 -
1.3.5 生师比	- 6 -
1.4 设施设备.....	- 6 -
2. 学生发展	- 7 -
2.1 学生素质.....	- 7 -
2.2 在校体验.....	- 8 -
2.3 资助情况.....	- 9 -
2.4 就业质量.....	- 10 -
2.5 职业发展.....	- 10 -
3. 质量保障措施	- 12 -
3.1 专业动态调整.....	-12-
3.2 教育教学改革.....	- 13-

3.2.1 课程体系的改革与建设.....	- 13 -
3.2.2 课程与教材建设.....	- 14 -
3.2.3 数字化校园建设.....	- 14 -
3.2.4 实训基地建设.....	- 14 -
3.3 教师培养培训.....	- 15 -
3.4 规范管理情况.....	- 16 -
3.4.1 教学管理.....	- 16 -
3.4.2 学生管理.....	- 17 -
3.4.3 财务管理.....	- 17 -
3.4.4 后勤管理.....	- 18 -
3.4.5 安全管理.....	- 19 -
3.4.6 科研管理.....	- 21 -
3.4.7 管理队伍建设与信息化水平.....	- 21 -
3.5 德育工作情况.....	- 22 -
3.5.1 建立德育领导机构.....	- 22 -
3.5.2 建立和完善德育工作体系.....	- 23 -
3.5.3 制定学生全面发展规划.....	- 23 -
3.5.4 德育课开设情况.....	- 24 -
3.5.5 丰富校园活动.....	- 25 -
3.5.6 多彩的学生社团.....	- 25 -
3.6 党建情况.....	- 26 -
4. 校企合作.....	- 27 -
4.1 校企合作开展情况和效果.....	- 27 -
4.2 校外实训基地建设.....	- 28 -

4.3 学生实习情况.....	28	-
4.4 集团化办学情况.....	29	-
5. 社会贡献.....	29	-
5.1 技术技能人才培养.....	29	-
5.2 社会服务.....	30	-
5.3 服务抗疫.....	30	-
6. 举办者履责.....	30	-
6.1 经费.....	30	-
6.2 政策措施.....	31	-
7. 特色创新.....	31	-
8. 主要问题和改进措施.....	33	-
8.1 主要问题.....	33	-
8.2 改进的措施.....	33	-

一、学校情况

1.1 学校概况

郑州时代科技中等专业学校是郑州市教育局直属的一所具有统招资格的民办普通中等专业学校。学校占地 700 多亩，建筑面积二十万平方，总投资额超过 5 亿元，目前在校生 6500 余人。学校地处中原历史文化名城郑州市，地理位置优越，校园环境优美。学校有设施齐全的教学楼、公寓楼、图书室、实验室、标准化餐厅、体育场、琴房、护理实验室、汽车实验实训中心、中餐与西点烘焙实训基地、计算机网络中心、电工电子实验室、计算机房、艺术中心等。

多年来，学校狠抓教育教学管理，强化内涵建设、文化建设，教育教学各项事业取得了长足发展。学校管理更加规范；办学条件不断改善；品牌专业建设成效显著；人才培养质量明显增强；教育教学水平显著提升。

2014 年学校被郑州市教育局评选为“郑州市平安校园建设先进单位”。

2017 年，学校被河南省教育厅评选为“河南省优秀民办学校”。

2019 年，学校被郑州市教育局评选为“郑州市学生资助工作先进集体”、“郑州市中等职业教育先进集体”。

2020 年，我校教师数十人获得各项荣誉称号，“郑州市师德先进个人”、“郑州市优秀教师”、“郑州市优秀班主任”荣誉称号。

2020 年我校 45 名学生荣获省市各类荣誉称号。其中，李佩儒、刘松涛等同学荣获“河南省三好学生”荣誉称号；吴鹏举、王文龙等同学荣获“郑州市三好学生”荣誉称号。

2021 年，我校马彪老师荣获“新郑市教育先进工作者”荣誉称号；陈家记、赵燕等 7 名教师荣获“新郑市优秀教师”荣誉称号；李嘉欣等 5 名教师荣获“新郑市优秀班主任”荣誉称号。

2021 年，我校潘亚宁、李赵园、周红旗等 28 名同学荣获“郑州市三好学生”荣誉称号；李荣凯、段荣辉等 15 名同学荣获“郑州市优秀学生干部”荣誉称号。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模、在校生规模、毕业生规模、学生结构、巩固率

2021 年招生 1386 人数。

2019 级 2371 人，2020 级 2771 人，2021 级 1386 人，共计在校 6528 人。2021 年毕业生 1819 人，学生 2021 年度巩固率 93.56%，相比上一年下降 1.04%。

1.2.2 培训规模

学校始终坚持以科学的发展观统领，以培养学生的就业技能、创业能力为重点，提高学生职业技能和适应职业变化能力为目的，以就业引导培训，培训促进就业。

2021 年 5 月份我校组织学生参加技能培训，其中，培养城轨专业的城市轨道交通运营管理师 139 人；会计专业的会计电算化 28 人；建筑专业的室内设计师 277 人；机电专业的 CAD

证书 77 人、维修电工证 81 人；物流专业的物流管理师 48；形象设计专业的化妆师 20 人、美容师 73 人；电商专业的平面设计师 107 人、大数据分析师 228 人；学前教育专业的保育员 323 人、育婴师 5 人；汽修专业的汽车维修技师 162 人、汽车养护师 14 人；名厨专业的中式烹饪师 224 人、西式面点师 27；护理专业的护理师 60 人；机器人专业的 PLC 程序设计师 18 人；总计 1911 名学生获得各类技能证书，是去年的 2.7 倍。为社会各界培养应用型、技能型、专业型的人才。

1.3 教师队伍

1.3.1 专任教师的学历

2021 年，全校共有专任教师 155 人，本科以上学历 152 人占全体专任教师的 98%以上，硕士及以上学历 2 人，占专任教师总数 1.5%，兼职教师 4 人。与去年基本持平；

1.3.2 教师职称结构

全校专任教师中高级职称 7 人（占全校专任教师比例为 5.1%，比去年增长 2.1%）；中级职称 37 人（占全校专任教师比例 27.2%，比去年增长 5.2%）。

1.3.3 “双师型”教师

截止至目前，我校现有 45 位“双师型教师”。

1.3.4 外聘教师

2021 年外聘教师 18 人，比去年增加 2 人。

1.3.5 生师比

2021 年生师比 22.07 比 1，较去年上升 0.85%。

1.4 设施设备

学校现有教学仪器设备价值 6402188 元，拥有仿真教学电梯模型、电工电子操作台、计算机教学服务器、教师教学计算机、学生机、汽修实验教学用车、四轮定位仪、举升机、钢琴等等设备，生均教学仪器设备值 981 元；拥有钢琴、舞蹈、化妆、美甲、绘画、手工、厨师、汽修、新能源汽车、机电、电子商务等实训工位 2992 余个，拥有图书 32650 册，同比去年增长 800 余册，生均纸质图书为 5 册。与上一年度相比，生均图书质量均有所提高，实训工位总数量保持稳定，生均工位有所提高。

2. 学生发展

2.1 学生素质

我校极为重视学生综合素质的提高，以学生为主体，促进学生全方面发展。坚持“立德树人”的原则，通过开展丰富多彩的社团活动，提高学生参与的积极性，培养学生兴趣爱好；秉承勤奋、求实、拼搏、创新的精神，努力为社会培养德、智、体、美、劳全面发展的当代优秀青年。通过开设德育、心理健康课程，提高学生思想觉悟，培养积极乐观的心态；通过不断强化教学常规管理，注重学生专业技术教育，提高学生学习的积极性。

我校紧紧围绕新时代职业教育需要，大力推进“1+X”人才培养模式，结合我校发展实际，创新人才培养方案。以培养专业技术应用型人才为目标，文化知识和专业技能并举，职业资格证书与毕业证书并重。为此采用成立学习互助小组，第二专业兴趣小组、建立创新活动室等方式，大力开展时代

科技工匠竞赛等活动，鼓励学生参加省市各类知识技能大赛。激发学生学习的热情，促进学生学业水平的提升。

学生文化课合格率达 92.04%，其中语文为 91.10%、数学为 88.50%、英语 90.20%、专业课合格率 93.40%，德育 97%。学生初级技能证考核合格率达 97%以上。其中语文、专业课、技能证合格率较去年都有所增加，英语科目合格率增幅超过 4.57%。

2021 年上半年度，我校开展在校生体质达标测试。参与男生 1397 人、女生 974 人，共计 2371 人，优秀人数 1457 人，良好人数 545 人，及格人数 369 人，不及格人数 0 人，综合及格率为 100%。

在教学方面，我校一直坚持理论与实践相结合，在郑州市第二十七届学生技能大赛中取得优异成绩。其中：获得餐饮类团体三等奖、复原古装团体二等奖、健康美肤团体三等奖；马浩博、刘洛原获得中餐热菜项目个人二等奖、王举仁获得冷拼与食雕个人二等奖；另外还有 19 人获得各参赛项目个人三等奖。

2.2 在校体验

2021 年，我校围绕名厨、汽修等特色专业打造特色专业群，大力推行任课教师跟班制。这些专业形成了与区域经济社会发展和产业结构紧密衔接，以中餐烹饪、汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修、护理专业为代表的多专业齐头并举的专业格局，满足了广大学生择业、就业的需求。学校坚持“引企进校、工学结合”的办学模式，与上百家知名企

业开展校企合作，开拓专业方向、共建实训基地、培养适应企业岗位需求的专业技能型人才，实现了学校与市场、专业与产业、课程与岗位的无缝对接。基本满足在校生学习、生活、就业等需求。

2021 年，我校不断拓宽学生满意度调查渠道，充分利用校园信箱、学生会、校团委、公众号等形式征集学生意见和建议，服务学校发展。学校教务处、学生处、通过问卷、访谈、座谈会等多种形式对在校学生进行广泛调查，收集学生满意度调查表：超过 98.1%的学生对理论学习、专业学习、实习实训方面感觉满意或基本满意，超过 97.3%的学生对校园文化与社团活动方面感觉满意或基本满意，超过 98.3%的学生对在校学习生活、学校安全方面满意度感觉满意或基本满意，同比去年略有增长。

2.3 资助情况

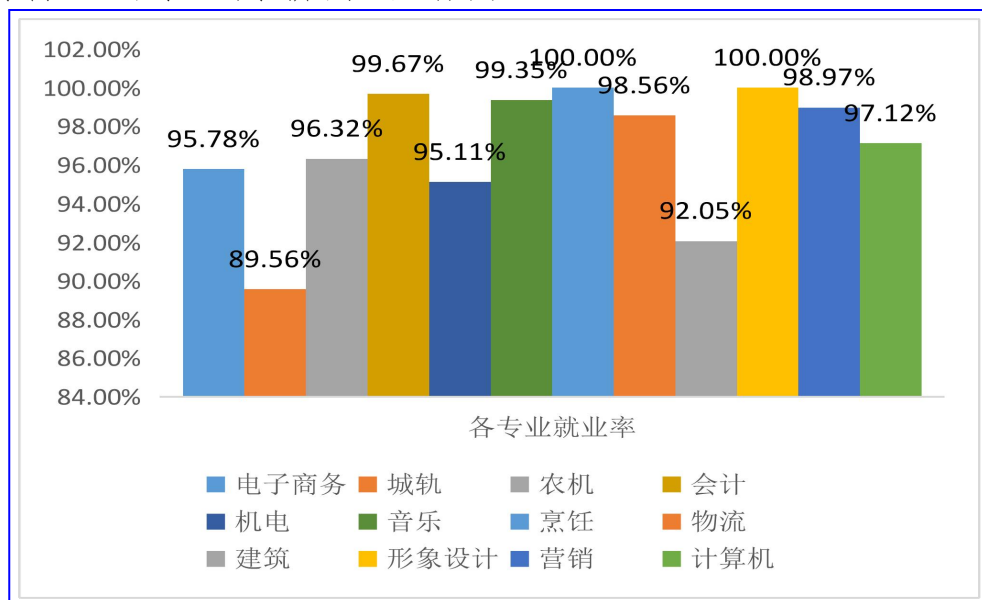
我校认真贯彻落实中职资助政策，加强国家资助资金监督管理，确保受助学生资助安全发放，发挥有效作用。我校成立资助工作领导小组，严格按照资助工作程序进行评审，将受助学生名单向全校师生公示。

2021 年春季学期：上报免学费 6244 人，学期末上报名单与考勤名单比对后，实际发放免学费 5757 人，发放金额 530.95 万元；上报助学金资助 1839 人，学期末上报名单与考勤名单比对后，实际发放助学金 1649 人，实际发放金额 164.9 万元。2021 年春季学期组织学生参加教育局资助考勤 6 次，其中参加实习考勤 1 次，参加定向考勤 2 次。

本学期申请免学费 5507 人，助学金 1488 人，目前各项材料准备工作正在有序进行，具体的发放人数和金额需报上级部门批准后才能明确。

2.4 就业质量

2021 年，在疫情防控常态化的情况下，学校分专业组织专场宣讲会、依托互联网平台等多措并举保障学生就业，鼓励学生先就业再择业。学校毕业生共计 1819 人，截止到 11 月份，升入各类高等学校人数 1084 人，升学率达到 78.94%，直接就业 735 人，直接就业率 96.87%，其中对口就业率 57.38%，形象设计和烹饪专业就业率达到 100%（详细情况见各专业就业率统计图），平均每月工资达到 3160 元，从事电商行业的学生月薪高达到万元。



2.5 职业发展

（一）学习能力

学校坚持以服务为宗旨，从学生就业需要和再发展角度出发，以“项目教学，情景教学”等手段，突出“教练结合、提升技能”，加强校外实习基地和校内实训基地的建设，课程设置优化与实训教学有机结合，培养学生的学习能力、专业技能、实践能力、创新创业能力等，重视学生的就业指导与职业道德教育，让每一位学生树立正确的择业观，形成良好的职业道德，更好地施展职业技能，让学生实现早就业，充分就业，高质量就业。

（二）岗位适应能力

打造“工匠”精神，采用工学交替的人才培养模式。严格执行教育部等五部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知》（教职成[2016]3号），做好学生实习工作，努力将每一名学生培养成为能升学、能就业，同时具有现代职业素养的技能型人才，实现职业教育培养目标，坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

（三）岗位迁移能力

学校在教学过程中鼓励、启发学生在学习中合理想象，举一反三，引导学生在原有知识和经验理解性学知识，培养学生动手实践操作能力。同时，同样注重学生的素质培养，分年级分阶段开设职业生涯规划、就业指导、职场礼仪等课

程，树立学生正确的职业观、就业价值观，不断地适应社会的变化，更新自身的职业技能。

（四）创新创业能力

我校重视学生创新创业能力的培养，开设双创课程，参加创新创业竞赛，邀请成功创业者来校宣讲，介绍创业历程和体会，为学生走创业道路树立信心，努力培养学生创新精神，帮助学生了解社会，引导学生不断学习创业知识、创业技术，指导学生掌握企业创办与经营的知识和技能，组织学生积极参加创业实践活动。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

专业结构布局：我校现有专业 16 个，分别是农机设备应用与维修、机电技术应用、汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修、城市轨道交通运营服务、大数据技术应用、电子商务、建筑装饰技术、美发与形象设计、音乐表演、市场营销、会计事务、中餐烹饪、物流服务管理、计算机应用、农村电气技术，几乎涵盖了中职学校较热门的专业，基本满足市场需求。2021 年我新增大数据技术应用、新能源汽车运用与维护，两个专业。学校紧跟时代发展的需要，满足了学生向新兴化、可发展化、高就业化的方向发展。

专业优化调整：学校依据社会需求、办学定位和学校发展总目标，对专业优化调整。在学校现有条件下，运用独立学院带动系部、系部带动教研室的模式，加速推动专业力量快速发展。

3.2 教育教学改革

3.2.1 课程体系的改革与建设

根据本校学生特点，参照以往教学情况反馈，我校教务处组织各教研室主任及部分优秀任课教师，对我校各专业人才培养方案和课程设置重新进行了修订，大力推行课程体系改革措施，根据学生日常课程中所需的部分趣味性与就业需求，增添一部分趣味实践环节，去除了一部分与就业市场脱节的老旧课程，融入了一部分新兴课程。另外根据时代发展中职教育德育工作的要求，新增了德育课程，培养学生综合能力素质全面发展。

大数据专业的数据库、web 前端、慧编程、爬虫技术教学以赛促教；电商专业的 AI、CDR 设计跨境电商阶段化实操考查；美发与形象设计专业的美容课程的多媒体化教学；幼师专业钢琴课程的分基础、分层次教学；汽修专业模块化教学等等，也进一步完善了基础课与素质教育课程，增加实训课程的课时，突出实践与技能教学，切实保证可实施，可执行，同时保证我们所培养的学生能真正地融入企业，融入社

会。经过一年的调整和磨合，大部分专业的学生学习兴趣有所提升，上课氛围积极活泼，学生流失率也有明显下降。

3.2.2 课程与教材建设

根据 2019 年《职业学校教材管理办法》3 号文件要求，我校选用教材主要依据以下几点原则：（1）严格执行教材征订正规渠道；（2）以就业针对性为依据，降低教材难度，侧重实用性知识；（3）尝试开发校本教材，适应社会发展需求；（4）以院系、教研室为单位科学论证教材适用性（5）选用新教材，去除版本过于陈旧的；（6）以学生为本，合理选用教材。

3.2.3 数字化校园建设

数字化校园建设整体上遵循“顶层规划、分步实施”的建设思路，建成了校园基础网络架构，校园网络实现全覆盖，网络机房包括物理服务器 3 台、虚拟服务器 9 台、交换机 45 台、核心路由器 1 台。全校计算机总数达 946 台，其中学生用机 702 台。学校建有室外、教室、宿舍三套监控系统，2021 年我校继续完善校园一键报警系统建设，增加校园围墙、教学楼、实训室新增监控设备 120 余套，切实实现校园安防监控全覆盖，提高了校园的数字化、信息化治理防护能力。

3.2.4 实训基地建设

目前我校实训建筑面积 6500 平方米，整体共分为四大实训中心、46 个实训教室/区，2 个基本功实训场地。分别

是：艺术中心、实验实训中心、双创中心、汽车综合实训中心、国际名厨基本功实训场地、汽车美容基本功实训场地。

2021 年，我校音乐表演、美发与形象设计、汽车运用与维修、中餐烹饪等多个专业建立 1 比 1 情景体验教室，使学生在日常学习实训期间有效体验工作中所面对的环境，真正做到实训为就业打下坚实基础。

在今年我校艺术中心、实验实训中心实现了无线网络的全面覆盖，增添了实训课程多媒体教学娱乐性、直观性、丰富性，增加学生学习的积极性，为学生提供了良好的实训环境，满足了高质量的教学要求。

3.3 教师培养培训

我校对新教师进行为期半月的教师培训，从师德师风到上课教学，从教学创新到课堂管理。在开学前组织新老教师进行观摩课，观摩优秀教师如何上好课，而且每一位新老师也要上台去试讲，在互评中发现自己需要改进的地方。在日常上课过程中，我们采用“一帮一”的方法，一名有经验的老教师帮助一名经验能力较弱的新教师。通过“传帮带”充分发挥老教师的作用，也为新教师提供更多的登台讲课、接受指导的机会。每周进行最少两次的观摩课学习。并在听课记录上写下自己的心得体会。在师德师风建设上，学校开展了师德师风教育活动动员大会，各处室根据自身特点制定了师

德师风教育活动计划，将师德师风教育贯穿整个教育教学活动中去。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

在管理上实施透明化，严格按照学校规章制度，做到有理有据，有章可循，并严格执行考核制度。在每周例会对违反规章制度的老师提出批评教育，时常检查学校教职工的工作情况，并排出教学情况检查表，每节课对教学情况进行巡查。每月会根据学校指定的考核标准对教职工进行数字化的考核，对于表现优秀的教师，适当奖励，根据制度给与考核加分，对于违规违纪的现象提出批评，并扣除考核分。

加强师德师风管理建设。师德师风建设要坚持以热爱学生、教书育人为核心，以敬业爱岗、为人师表为基本准则，以终身学习、无私奉献为理想追求，使师德师风建设工作的关键环节和主要内容具体化、规范化、制度化。我校科学地健全教师职业道德考核评价制度。一方面定期评议师德师风，并将考核评议结果作为教师聘用、职称评定、晋级、表彰的重要依据，并注意发现和培养师德先进典型，树立师德标兵。另一方面教务处每月积极组织学生进行评教，主要是学生对教师日常行为、教学教风教态、教学质量等进行评价，从学生角度考察老师的师德师风建设等问题。

3.4.2 学生管理

根据疫情防控及实际工作需要，继续开展主要针对校园教室和宿舍的环境卫生及三检三查等补充工作。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”的原则；努力做好每项工作。并将军事化管理引进到日常管理中，弥补了开放式教育的缺失，避免了学生放任自流、逃课等不良现象的发生。

军事化管理是我校结合学校实际、富有我校特色、利于学生管理的工作模式。为贯彻军事化管理，与部队联动组建了应急预备役连队。一切都以部队标准严格要求队员，训练队员。通过军事化的管理模式，学生在就餐、就寝、出操、升旗、上课、自修、交往等活动方面都养成了良好的行为举止和生活习惯，全面提高了学生的政治素质、思想素质和作风纪律素质，培养了学生的纪律性、自信心和团队精神，逐步形成积极的人生态度。克服学生自由、散漫、懒惰、松弛的不良行为，减少违纪现象的发生，确保各项制度得到落实，创建和谐学校，促进了学生良好习惯的养成，为文明校园建设发挥了积极作用。

疫情期间，严格履行封闭式管理模式，加强门禁制度。进一步完善学生请销假制度，将假条继续采用三联假条，学生请假必须坚持报备原则，向所在班级提出申请，班级再由学生管理网格系统一次项上级报备。严格控制学生随意外出走动，更严格要求学生非必要不外出，非特别必要不出郑州市。

3.4.3 财务管理

我校依法设置财务机构，配备具有 4 位会计资格的专职

财务人员，且具有财务的专业知识和专业技能，严格执行财务法律法规和财务会计制度，遵守职业道德。财务运行有秩序，规范设立账册，完善内控管理体系，用款有计划，收支有标准，虽受疫情影响，仍确保了教工工资及时发放，教工社保及时交纳，灾区学生学校实施减免政策，学校经济活动管理与各部门紧密结合。为了提高财务人员业务素质，2021年参加了民管办组织的线上财务培训学习1次，校内财务部门组织培训3次。

3.4.4 后勤管理

（一）强化各项管理机制，加强人员物资管理

结合学校实际情况，不断加强《物品资产管理办法》、《物品资产赔偿制度》、《财产统计与自查制度》以及《规范物品报修实施方案》等相关制度的执行力度，加大校资校产核查工作任务，使学校资产能够得以更好的使用、管理。

依据教育局新冠疫情防控要求，设立独立疫情防控物资储备室，并对一应物资予以足数补充：一次性口罩新增20000只，84或其他含氯消毒液新增1200升，手持额温仪新增10支，玻璃体温计新增40支，洗手液新增420瓶，口罩专用垃圾袋新增3500只。并完成216间宿舍与54间教室的开学使用前的全面消毒工作。

（二）以人为本，严抓安全工作

逐步落实水电安全管理。规范水电管理机制，健全后勤人员的岗位职责，提升后勤处人员服务意识。通过值班制，强化每天对各自区域的巡视工作，并对校园所有在用建筑进

行安全隐患排查，依实际情况，对所出现的问题做出相应合理解决办法。完成开学前的校舍检查，保障安全用电进行维修更换插座 288 个，并安装新床架 200 余套，有效解决了我校各类安全隐患风险。

（三）优化制度，强化食堂管理

优化维修管理制度。规范维修人员操作流程与维修标准，确保维修质量的前提下，不断提高维修效率，梳理确认报修流程，畅通师生报修途径，促进维修工作及时、便捷，并通过报修登记及反馈的情况，让师生及时了解维修进度。

切实加强学校食堂安全管理。建立校长负责制，管理人员安全责任制，从业人员岗位卫生责任制，食品采购、索证验收制度，责任追究制度，食品留样制度，应急处理措施和事故报告制度。严格依据相关制度定期对食堂工人进行安全培训，增强全体工作人员的安全知识和防范意识。从食品源头着手，切实加强对学校食堂食品卫生安全工作的领导，坚持购买有票，验收有据，关心师生饮食安全，在满足师生的前提下严把病从口入关。

3.4.5 安全管理

安全工作是学校各项工作的重中之重，学校始终将安全工作放在首位，坚持“预防为主、防治结合、突出重点、保障安全”的方针。为了把学校安全工作落到实处，保障各项安全措施的全面贯彻执行，各处室高度重视，按照学校制定的各项关于安全的规章制度。

2021 年，我校充分吸取上一年度安全工作宝贵经验，延续优秀的安全工作制度。我校大力实施每周安全隐患排查制度、校园日常值班制度、每周安全例会制度。建有完善的排查台账、值班记录、会议记录和照片，统一归档。新签订安全责任书 200 余份，部门消防器材安全责任书 8 份，部门安全责任书 8 份。加速安全隐患的排查检修，后勤处每月完成各类检修报修 300 余单，减少我校安全隐患风险。

严守疫情防线，我校高度重视疫情防控工作，严守疫情防线不动摇。坚持执行各项防疫措施，加强制度建设，建有“1+6+4+4+15”制度汇编。严格落实通风消毒制度、三检三查、防疫物资采购、储藏、使用。不断完善入库登记、出库使用台账。保质保量完成有关领导部门的各类数据上报工作。不断加入资金、人力投入，阻断疫情传播链条，保障疫情不在校园内传播扩大。

我校重视意识形态安全稳定工作，签订部门意识形态安全责任书 8 份。先后开展 3 次宗教信仰排查工作，开展 1 次新生宗教信仰专项排查和引导工作，开展 1 次防止宗教进校园活动，对我校所有家庭有成员信教的学生进行一对一点对点沟通，建立档案，形成台账。

大力开展安全专项整治活动，我校开展防溺水、防诈骗、防近视、防传染病专项整治活动，建立防溺水、防近视工作专卷。将传染病防治纳入学生日常课程，每学期进行不少于 4 个课时的专项教育。国家反诈中心 APP 覆盖率教师达到 100%，学生达到 90%以上，新生覆盖率达 100%。我校大力开

展安全联防联控工作，密切联系属地公安、消防、卫生部门来校开展讲座，开展讲座合计2场，通过线上直播和线下演讲两种形式，覆盖师生4000余人次。

加强校内安全维稳。我校加强校内信访建设，拓宽师生举报投诉渠道，注重网络舆情风险管理，对抖音公众号、微信公众号、官网等公共平台的舆情进行监测，对负面舆情及时处理。设立信息管理专员，简历校园宣传队伍，全面增强校园信息舆情稳定。

3.4.6 科研管理

学校教育科研工作紧紧围绕“发展为目标、改革为动力、细化管理为抓手、提高教育质量为根本”的中心，积极走“以科研促教学，教学科研相长”的道路，增强教师实施课程改革的使命感和责任感，深化以课堂教学为中心的教育教学改革。学校以汽修系为先行者，开展专业兴趣小组，培养学生科学研究的兴趣和能力，带动学校其它专业科研方面有新的拓展。总体思路是：努力提高理论素质，以理论指导实践，增强教师实施课程改革的使命感和责任感，深化以课堂教学为中心的教育教学改革。

3.4.7 管理队伍建设与信息化水平

创新开展学校对外宣传。我校改变以往单一校内宣传的模式，大力开展“线上+线下”宣传模式。充分利用微信公众号、社群、钉钉群、抖音账号等广泛开展疫情防控教育宣传和其他宣传。

2021年，我校整合宣传队伍，严格宣传工作管理，将宣传处划入校办公室统一管理。认真贯彻学习学校党支部工作

要点，紧紧把握校园舆论正确导向。管理和营造校园文化环境和密切有关部门进行配合部署大型活动。

取得了社会各界的广泛关注和一致好评，文章编辑 108 篇阅读浏览量 178562 次；快手平台累计发布 37 个作品，累计 36.92 万播放；抖音平台共发布 39 个作品累计播放 120.49 万次，公共平台累计粉丝量 1.7 万人。其中在腾讯视频、优酷视频、爱奇艺视频等多家大型传播品台均上传我校大型活动影像确保我校在对外的宣传环境能够发挥到有效的积极作用。

2021 年，我校组建校内宣传队伍，各部门、各年级、各班级推出先进师生进行投稿。为全校师生提供丰富的工作学习经验、工作学习方法、有效常识等。筑牢我校信息防线。

3.5 德育工作情况

3.5.1 建立德育领导机构

为了更好的促进学校未成年人思想道德建设工作的开展，按照河南省中小学全国文明校园测评细则要求，我校特建立学校未成年人思想道德建设领导小组：

组长：郑州时代科技中等专业学校副校长 高黎明

副组长：校团委书记 王雪婷

学生处学生科科长 尤浩 军官科科长 刘宏鑫

我校坚持“立德树人”的原则，大力开展学生德育教育。全面提高学生的知、情、意、行，提高学生的综合素质，让学生在懂得为人处世的同时，把这些道德落实到日常生活中

的一言一行中，使学生形成良好的行为习惯，并将学生德育学习成果纳入期末考评。

3.5.2 建立和完善德育工作体系

我校以党的十九大精神为统领，紧紧围绕党的教育方针，坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚决维护习近平总书记党中央的核心全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。为社会培养有理想、有道德、有文化、有纪律的德、智、体、美、劳全面发展的社会主义接班人，有扎实学识，不断钻研专业的理论知识，强化实战能力，把专业知识、熟练的技能传授给学生，有仁爱之心。

我校严格按照郑州市教育主管部门德育教育有关要求，不断建立健全德育教育体系、强化领导，夯实基础，不断丰富和完善学校、家庭、社会“三位一体”的德育网络建设，着力解决最直接、最现实、最关心的未成年人思想道德建设突出问题。

3.5.3 制定学生全面发展规划

一是明确德育教育培养目标及方向。职业学校学生培养的重点是学生日常行为规范与专业学习能力。文化素养的培训主要以情操陶冶、常识了解、兴趣培养等为主。树立明确的培养目标：知礼仪、敬师长、爱专业、能专研的新时代职校学生。

二是严格按照教育部门要求结合学校实际情况制定可实施的德育教育计划。学生在校两年四个学期，需阶段性接

收德育素质教育，每学期末进行德育素质考评，成绩合格者方可进入下一阶段学习。第一学年第一学期：以行为习惯养成为主，教育学生遵守校纪校规，培养学生文明礼貌行为，引导学生了解专业、热爱专业技能，辅助学生建立专业职业生涯规划。第一学年第二学期：继续强化行为习惯教育，结合专业特色提出更加细化的培养目标（例如：护理专业学生特别强调卫生和防护；幼教专业学生强调爱心和耐心；形象设计专业学生强调创新和细心）。第二学年第一学期：继续强化行为习惯教育、职业道德教育；加大培养学生专业教育、传统文化教育份额。培养学生成为一名品行端正、刻苦求知、爱国如家、强技尚新的新时代职校学生。第二学年第二学期：继续强化行为习惯教育、职业道德教育。结合社会当下需求，加大培养学生角色转换能力，社会适应能力等相关心理、德育等各方面的教育。

三是完善架构和考评系统，大力开展学生德育教育专项督查。为了更好的促进学生日常行为习惯的养成，学校成立了以办公室为主体，以学生处配合的学生日常行为习惯管理督查小组。督查内容为仪容仪表、文明礼貌、抽烟、谈恋爱等学校明令禁止的各项内容。对督查出的问题进行处理、汇总并追究相应人员管理责任，扣除相应量化考核成绩。2021年我校不断完善督查细则，不断完善各处室量化考核细则，将德育素质培养与职责纳入学年考评重要一项，成绩不合格者直接取消当年评优评先资格。

3.5.4 德育课开设情况

学校注重学生思想品德教育，通过丰富多彩的活动引领学生，开齐开足德育课，第一学期开设《职业道德与法律》，第二学期开设《心理健康》，第三学期开设《职业生涯规划》，第四学期开设《就业与创业指导》。将学生培养成为爱国的，具有社会公德的、文明行为习惯的，遵守法律法规的作为奋斗目标，在这个基础上引导他们树立正确的人生观、世界观、价值观，并不断提高学生自我觉悟与修养。

3.5.5 丰富校园活动

举办校园活动目的是为进一步加强学生思想政治工作，丰富校园文化生活，提高学生的综合素质和能力，培养广大学生“自信、开放、创新”的意识，向社会各界展示学生乐观积极、敢于拼搏、锐意进取的精神风貌。

2021年以来我校通过线上+线下的模式丰富开展校园文化活动。3月份雷锋月线上征文征报、疫情有我、共绘希望、宅家抗疫等主题活动，4月份进行清明祭英烈线上扫墓和疫情防控知识竞赛等活动，5月份开展“学雷锋我们在行动——校园公益体检”、“防疫、防传染病健康宣传”等活动；9月份开展线上优秀学生评选；10月复学以来，我校开展多次线下活动；包括10月份的爱国主义升旗活动、公安消防禁毒宣传讲座和校园篮球比赛；11月份开展学生会成员选拔、“勤工助学动员”、消防安全讲座和消防疏散演练、校园禁烟防治活动等。

3.5.6 多彩的学生社团

为培养我校学生德、智、体、美、劳多方面综合性发展，锻炼学生各方面的能力，提高学生的综合素质，培养学生积极向上的兴趣爱好，增强学生日常生活中的趣味性。社团活动的顺利开展需要每个成员的责任心、爱心、团队意识。

我校开设有篮球社、摄影社、话剧社、吉他社、礼仪社、舞蹈社、文学社等丰富多彩的校园社团，10月份返校开学以来进行了覆盖全校的纳新活动，为社团注入新鲜血液。

社团活动为学生提供了一个跨越班级、开放性交往的环境，社团成员可以有更多的机会结交志趣相投的知心朋友，加强他们自身的心理支持系统，在遇到心理危机的时候获得支持和帮助。还有社团活动锻炼和提高了学生们的社会活动能力，人际沟通能力以及某些特殊的技能，使他们的自我价值感增强，更加自信，从而促进学生心理健康。

3.6 党建情况

2021年我校特别重视党建工作，现将我校主要党务活动总结整理如下：

（1）坚持从严治党。深入贯彻落实上级党委与教育管理部门要求，坚持从严治党。深入学习领会《习近平总书记关于思想政治理论课建设的重要论述》，严格按照上级部门要求开展党务工作。

（2）高度重视党史学习活动。我校利用学习强国平台，大力开展线上学习活动。返校开学以来，我校加大党史学习书籍采购，新增购系列丛书30套，发表教育简报20余篇，按规定时间召开党史学习生活会。七一建党百年之际，我校

党支部在上级党委的领导下，组织全体党员前去兰考县焦裕禄纪念馆等场所开展学习活动。切实将党史学习活动落到实处。

（3）换届工作圆满结束，支部输入新鲜血液。2021年4月前，我校党支部完成支部换届工作，通过全体党员大会，广泛征求群众意见，产生了我校党支部的新的一届领导班子。

截止2021年11月，我校党支部进一步扩大，新发展15名预备党员，24名积极分子，2名正式党员。现有23名入党积极分子处于报党委审核批复状态，为我党支部输送新鲜血液。

（4）大力开展党务活动。我校党支部组织严密，活动频繁。2021年10月在我校党支部的领导下，我校深入开展为期一个学期的师德师风专项学习提高活动。深入开展联系群众座谈交流会、批评与自我批评会议、谈心谈话会、民主评议会。党务工作开展公开透明，接受人民群众监督，各项考评推优有理有据，档案建设完备齐全。大力开展“好声音征集”活动，开展我为群众办实事。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

校企合作、产教融合是产业与教育相融合，做到产教一体、校企互动，产业系统与教育系统相互融合，依托各自优势，以服务经济转型和满足双方需求为出发点，协同育人，以合作共赢为动力，以校企合作为主线，拉动企业进入校园当中。我校始终坚持以市场需求为导向，以“提高毕业生就

业工作水平、提高毕业生就业质量、提高毕业生就业率”为重点的指导思想。

目前，我校针对美容、汽修、名厨等专业在上海心联、上汽、上海新旺等企业建立实习实训基地，将企业文化和精神带进校园，企业直接参与教学管理工作当中，加强在校期间学生对行业的服务意识和忠诚度，提高学生的实操能力、适应能力、业务能力、协调能力和分析解决实际问题的能力，实施“订单班”式模拟教学，例如在校内建设的烘焙室、免费送餐服务等，让学生真正参与到实训当中，提高学生服务意识，同时高薪聘请优质的行业楷模来学校进行授课和培训，不断推动校企合作向“宽领域、多模式、深层次、紧密型”的方向发展，让学生在就业过程中能够快速掌握基本技能，在经济和能力方面得到快速的上升。

4.2 校外实训基地建设

校外实习基地不仅是实训教学、职业素质训导、职业技能训练和鉴定等的平台，也是开展教学改革、科学研究、就业指导、服务社会等工作的多功能场所，是校内实训基地不可或缺的延伸和补充。2021年，根据我校各专业新增校外实习35家，通过校外实训让学生养成遵纪守法的习惯，从思想上热爱本职工作，培养学生爱岗敬业的精神，形成综合实践能力、职业素养、职业道德、职业意识的实践氛围，在真实的工作环境中，按照规范的职业标准开展项目实训，提高学生就业竞争力，缩短工作适应期。

4.3 学生实习情况

学校严格执行《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19号）文件要求，根据教育部等五部门印发的《职业学校学生实习管理规定》（教职成[2016]3号），制定《郑州时代科技中等专业关于学生实习方案》、《学生实习安全协议书》、《郑州时代科技中等专业学校管学生社会实践综合锻炼实习报告》，提高学生综合能力，加强对行业的认知和了解，培养吃苦耐劳的精神，为学生的就业奠定基础。

4.4 集团化办学情况

为更好的实现校企、校校资源共享，共同发展，深化校企合作，我校目前联合周边六所学校成立校企合作探究小组，我校就业处是其成员之一。目前，集团下拥有3所中专院校，1所大专院校，正在申报1所全新的大专院校。不断寻求新的发展方向、思路和理念，加强集团化办学。

目前，我校新校区建设已逐渐步入正轨，新校区位于新郑市新村镇，一期工程建筑面积6万平方米已完成一半，预计到2022年3月份可建成满足4000名师生学习生活的全新校园。未来将投入更大的精力与时间在新校区建设的工作当中去，为教育事业做出更大的贡献。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2021年毕业生共计1819人，对口升学1084人，对口就业与创业人数735人，就业率达到100%，为郑州及周边地市，江苏省、浙江省等多地提供众多能力突出的社会人才。在回

访的过程中，同比同年龄阶段的群体，用人单位对我校毕业生努力奋斗的毅力、学习能力、动手操作能力、创新意识等方面的认可度比较高，认为毕业生在领导力、组织力、等方面还有待提高。

5.2 社会服务

因受疫情影响，2021 年我校社会服务多以线上形式进行。技术服务上，我校学生利用顶岗实习、工学结合多种渠道不断为社会做出服务和贡献。

5.3 服务抗疫

我校党支部积极组织抗击疫情的活动，校级领导靠前指挥，投身防疫一线。郑州和新郑部分地区封控以后，我校迅速成立疫情防控领导指挥小组，精准排查全体师生所在位置、身体状况。坚持停课不停学，坚持居家办公时保持高度集中的工作状态。

在我校广大疫情防控工作者的不懈努力下，在校领导、疫情防控专干的不断坚守下，我校未出现新冠肺炎疫情，为社会作出了应有的贡献。

6. 举办者履责

6.1 经费

2021 年度，我校严格按照学校财务管理制度，从学校的源头把起，对每笔票据的合法性、合理性进行监督，对不合规的票据及时给予指正，确保业务、票据真实，使财务风险降到最低，严格按照招生政策及标准，审好每笔招生经费，

同时确保各部门日常经费支出及时到位，为全校员工支付工资（含保洁及外聘）总额为 928.6 万元，缴纳社保 95.8 万元，工资及社保占学校支出的 39.02%。实训食材 11.80 万元，校内资助 115.4 万元（含免学生住宿费），办公费 10.3 万元，差旅费 41.3 万元，水电费 66.1 万元，维修费 14 万元，报销车费 0.3 万元，进一步投入固定资产 1788 万元。

6.2 政策措施

为规范学校办学行为，提升学校办学质量，学校进一步修改完善了《郑州时代科技中等专业学校规章制度》，并根据教学诊断与改进工作要求，规范了各项管理制度，汇编形成学校《管理制度汇编》，为规范学校教育教学工作，推进学校稳定健康发展提供了有力保证。

严格按照郑州市、新郑市疫情防控有关标准要求，建立“1+6+4+4+15”制度汇编，从制度上保障我校各项工作顺利开展。

7、特色创新

（1）学生处“阳光班”的尝试，为更好的保障我校学生的学习、生活、身心健康。我校上学期有过问题学生排查的工作，取得较好的效果。本学期我校将在此基础上组建阳光班，学生处以此为切入点，对特殊问题学生进行更直接的、更密切的关注关心和关爱。

阳光班的创建，是我校对特殊困难学生和所谓“问题学生”引导的一次积极尝试。我始终相信没有问题的学生，只有欠缺引导的学生，对此，我校新学期将大力支持对这部分

学生的引导，在建设健康绿色的校园环境的同时对这部分学生进行真切的人文关怀。

（2）校办公室校级宣传队伍的创建，我校计划在全校范围内，创建一支多人参与的、思路开阔的、有奖惩的宣传队伍。旨在丰富我校宣传工作形式，拓宽全体教职工的发言渠道，分享高效可执行的工作方式，构建坚固稳定的校园宣传阵线。

（3）教务处突出特色专业新学期，我校教务处将围绕我校全部专业进行一次整合，在专业人做专业事的基础上对特色专业进行拔高和突出，形成全套可行的人才培养计划。在此工作之内，我校将形成特色专业群，吸引更多的学生到校学习的同时为社会培养更多学历加应用双优的人才。

（4）就业处继续深化“五年跟踪服务”为保障学生就业质量，更好的服务就业学生。就业处下学期将继续深化“五年跟踪服务”特色。拓宽就业回访渠道，将就业回访覆盖至全省乃至全国，外派专业人员与用人单位进行面对面沟通，与学生进行一对一交流，实时掌握学生和岗位的契合度，着力解决学生在就业中的实际问题。实现“三个提高”：提高毕业生就业率；提高毕业生就业能力；提高毕业生就业质量。

（5）半军事化管理和封闭式管理为疫情防控工作提供良好的保障。极大程度提高工作效率、组织性和纪律性的同时为更好的推进了我校的疫情防控工作。2021年我校进一步完善请销假制度，严格假条和门禁制度管理，为全校师生营造了健康、安全、稳定的校园环境。

(6) 师德师风提升活动的开展，为切实提高我校师德师风，全面提供教师队伍德育素质和综合素质，2021 年 10 月份开始我校开展为期一个学期的师德师风专项学习提高活动。

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

(1) 资金不足。我校属于民办性质，经费来源全部自筹，因资金不足，学校教学设施及学生生活设施得不到较好的保障。教学设施短缺制约着学校教学质量的提升，资金不足对学校发展和规模扩大造成了严重困扰。

(2) 我校和郑州工业安全职业学校校区共建，增强了管理难度。

(3) 校园管理需要加强，学生满意度需要进一步提高。

8.2 改进的措施

望教育主管部门能加大对民办教育的支持力度，缓解民办院校资金不足的压力。拓宽资金渠道，拓宽资金来源途径。

进一步加快新校区建设脚步，争取按照建设计划逐步开展、有序推进。增强与合作院校的沟通，增强协作，全面提高联合治理能力，充实管理队伍，提升自身治理水平，共同保障疫情防控、校园安全不出纰漏。

我校将继续拓宽校内信访渠道，拓宽学生问题反映渠道，简化服务流程，端正服务态度，减少负面舆情的发生。